

## Praktische Leistungskontrolle 1

### Prüfungsprotokoll

<b>Auszubildende:r:</b>	<b>Kurs:</b>
<b>Pflegeeinrichtung:</b>	<b>Station/Bereich:</b>
<b>Prüfer:in:</b>	<b>Datum:</b>

**Pflegeempfänger:in: (weibl., männl., div.)**

**Alter:**

**Medizinische/Pflegerische Kurzinformation:**



**Prüfungsaufgabe:**

---

1. Sammeln Sie Informationen (objektive und subjektive Daten) über den/die ausgewählten Pflegempfänger\*in und bereiten Sie eine Vorstellung über den zu pflegenden Menschen vor.

---

2. Erstellen Sie einen strukturierten Handlungsablauf auf der Grundlage der Prüfungsaufgabe.

---

3. Übernehmen Sie die Durchführung der pflegerischen Versorgung mit folgenden pflegerischen Schwerpunkten (Anzahl: 3-5):<sup>1</sup>

---

**Schwerpunkte:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Reflektieren Sie die Prüfungs- und Pflegesituation anhand des Reflexionsschemas.

---

**Beurteilung:**

<b>Note:</b>	<b>Begründung:</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

\_\_\_\_\_  
Unterschrift d. Auszubildenden

\_\_\_\_\_  
Unterschrift d. Prüfer\*in

<sup>1</sup> Wird von der Praxisanleitung ausgefüllt.



Kriterien	Bewertung/Protokoll
<p style="text-align: center;"><b>Teil 1:</b> <b>Situationseinschätzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vollständigkeit</li> <li>▪ Sprachliche Ausdrucksfähigkeit</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Planung der Pflege</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeitökonomie</li> <li>▪ folgerichtige Strukturierung</li> <li>▪ Patientenorientierung</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Teil 2:</b> <b>Vorbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vollständigkeit</li> <li>▪ Sicherheitsaspekt</li> <li>▪ Patientenorientierung</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sorgfalt</li> <li>▪ Folgerichtigkeit</li> <li>▪ Umsetzung der geplanten Pflege</li> <li>▪ hygienisches Handeln</li> <li>▪ Kommunikation</li> <li>▪ situationsgerechtes Handeln</li> <li>▪ ressourcenorientiertes Handeln</li> <li>▪ Gesundheitsförderung</li> <li>▪ Empathiefähigkeit</li> <li>▪ Wirtschaftlichkeit</li> </ul>	

Kriterien	Bewertung/Protokoll
<p><b>weiter Durchführung</b></p>	
<p><b>Nachbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vollständigkeit</li> <li>▪ Patientenorientierung</li> <li>▪ ökologische Entsorgung von Material</li> <li>▪ Dokumentation</li> <li>▪ Informationsweitergabe</li> </ul>	
<p><b>Teil 3: Selbstreflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beurteilung eigenen Handelns</li> <li>▪ Argumentationsfähigkeit</li> <li>▪ Entwicklung von Alternativen</li> <li>▪ mündliche Ausdrucksfähigkeit</li> <li>▪ Eigenbenotung</li> </ul>	