

Prüfungsaufgabe für die Praktische Leistungskontrolle 2

Aufgabenstellung	1. Führe eine Informationssammlung zum Patienten durch. 2. Erstelle eine Pflegeplanung zum Krankheitsbild Colitis Ulcerosa. Arbeite mindestens drei Pflegeprobleme aus, der Aspekt Ernährung sollte darin vorkommen. 3. Stelle die Informationssammlung und die Pflegeplanung der Praxisanleiterin vor. 4. Führe anschließend ein Beratungsgespräch zum Thema Ernährung und Medikamenteneinnahme mit dem Patienten durch. 5. Dokumentiere das Beratungsgespräch im Dokumentationssystem 6. Evaluiere deine Pflegeplanung anhand der gemachten Pflegeerfahrung in dieser Prüfungssituation. 7. Evaluiere die Durchführung deines Beratungsgesprächs
Zielsetzung:	Kompetenzbereich 1: - Wirksamkeit der der Pflegeinterventionen überprüfen - klinische Auffälligkeiten bei zu pflegenden Menschen mit bestehenden medizinischen Diagnosen oder akut auftretenden Pflegephänomenen erkennen, einordnen und erklären - Zu pflegende Menschen auf gesundheitsbezogene Verhaltensweisen, Gesundheitsüberzeugungen etc ansprechen - Gemeinsam mit den zu pflegenden Menschen realistische Zielsetzungen für gesundheitsförderliche und präventive Maßnahmen absprechen und mögliche Interventionen auswählen - Pflegebedürftige in der Selbstversorgung sowie der Bewältigung des selbstständigen Umgangs mit Krankheitsanforderungen und Belastungen unterstützen. - Das erfolgte Beratungsgespräch im digitalen Dokumentationssystem der Einrichtung erfassen. Kompetenzbereich 2: - eine Unterstützende Beziehung zu dem pflegenden Menschen aufbauen, dabei die Balance zwischen Nähe und Distanz die Kurz- bzw. die Langfristigkeit des Beziehungsaufbaus berücksichtigen - die eigene Gesprächsführung reflektieren - zu Pflegenden Menschen zu schwierigen, mehrere Aspekte umfassenden, gesundheitsbezogenen Themen informieren. - Informationen nachvollziehbar und verständlich anhand didaktischer und methodischen Grundprinzipien aufbereiten - Informationsgespräche gezielt- unter Berücksichtigung der kognitiven und psychischen Fähigkeiten planen, durchführen und die Durchführung dokumentieren und evaluieren. Kompetenzbereich 5: - den eigenen Lernprozess reflektieren, bereits erlangte und noch zu erwerbende Kompetenzen identifizieren
Reflexion:	Blitzlicht