
Der Fall „Mund nicht geöffnet“

„Wir haben eine Bewohnerin auf Station, die vor ein paar Wochen krank geworden ist, mit Fieber und so. Sie hat schon, bevor sie krank geworden ist, sehr schlecht gegessen und getrunken. Als sie krank geworden ist, hat sie gar nichts mehr gegessen und getrunken. Ich bin der Meinung, dass sie es vergessen hat.

Ich sollte bei ihr Essen und Trinken anreichen. Ich bin dann zu ihr ins Zimmer und wollte ihr halt Essen reichen. Sie hat aber ihren Mund nicht geöffnet. Ich habe ihr dann fünf Mal erzählt, dass sie ihren Mund öffnen soll. Dann hat sie ihren Mund geöffnet, aber nicht mehr geschluckt. Ich habe dann zu ihr gesagt, sie soll doch bitte ihr Essen im Mund schlucken. Nach fünf Minuten hat sie dann das Essen geschluckt. Ich sollte ihr aber ja das ganze Essen eingeben. Bis das Essen alle war, hat es ungefähr eine dreiviertel Stunde gedauert und ich habe mich irgendwie schlecht gefühlt.

Und als ich das dann alles mittags bei der Übergabe erzählt habe, sagte eine Kollegin, die schon ein paar Jahre in dem Heim arbeitet, dass die Frau in der letzten Zeit tüchtig abgebaut hat und wir mit den Angehörigen doch mal über eine PEG sprechen sollten.“

Notizen:

Standbild bauen

Einzelarbeit

- ① Versetzen Sie sich in die Lage der Personen im Fall. Beantworten Sie dafür schriftlich die Fragen in der Tabelle.

Personen	Was denkt/ fühlt die Person in der Situation?	Was ist der Person wichtig?
Bewohnerin		
Pflegehelfer-Schüler*in		
Kollegin		

Gruppenarbeit

② Finden Sie sich in 3er Gruppen zusammen und bauen Sie ein **Standbild**.

- Verteilen Sie die **3 Rollen** untereinander (Bewohner*in, Schüler*in, Kollegin)
- Stellen Sie den Moment nach, in dem die Schüler*in das Essen angereicht hat und sich schlecht fühlt. Überlegt gemeinsam:
 - Wer steht oder sitzt wo?
 - Wie schauen sich die Beteiligten an?
 - Welche Haltung, Mimik oder Geste zeigt, wie sie sich fühlen?
 - Was zeigt das Standbild über die Situation?



Sie sollen **nicht sprechen**.
Ihre Körper zeigt die Szene.

③ Was sind die **zentralen Probleme** im Fall? Schreibt gemeinsam auf.

④ Welche **Lernfragen** entstehen zu dem Fall? (Was wollen Sie besser verstehen oder lernen?)
