

# Einführung Hygiene: Meinen ersten Tag meistern



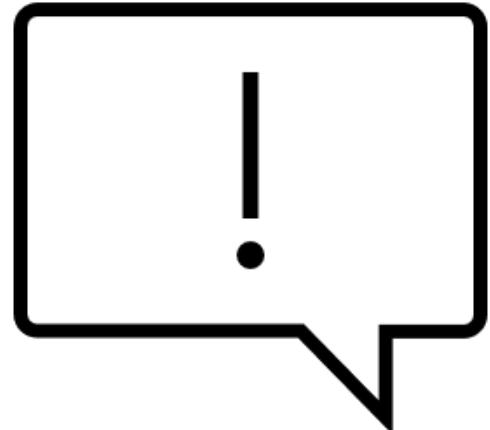
LF 3Ac. I



# AGENDA: 6H

- Definition Hygiene
- Bereiche der Hygiene
- Individualhygiene
- Hände waschen
- Händedesinfektion
- Infektionskette
- Reinigung
- (Flächen-)Desinfektion

# DEFINITION HYGIENE



- Abgeleitet vom griech. Wort „hygieia“
- Lehre von Verhütung der Krankheit und der Erhaltung und Förderung der Gesundheit



# ZIELE

- Gesundheit zu erhalten
- Prävention
- Entstehung und Ausbreitung zu verhindern
- Umweltfaktoren zu prüfen und Maßnahmen abzuleiten

Bsp. Corona Pandemie

# BEREICHE

## Individualhygiene

- Körperpflege, Ernährung, Freizeit, Kleidung

## Sozial- und Psychohygiene

- Interaktion in der Gesellschaft → Auswirkung auf die Gesundheit

## Arbeitshygiene

- Gestaltung Arbeitsabläufe, Dienstplan (Ruhezeiten), Dienstkleidung

## Krankenhaushygiene

- Verhütung und Bekämpfung von nosokomialen Infektionen → wichtigste Maßnahme Personal: hygienische Händedesinfektion

## Umwelthygiene

- Umweltbedingte Gesundheitsprobleme, Wasser, Luft, Lebensmittelhygiene etc.

# ARBEITSAUFTRAG

Bearbeiten Sie die Aufgabe I in Einzelarbeit.

Tauschen Sie sich, wenn notwendig mit ihrem Sitznachbarn aus.

10 Min.





# AUSWIRKUNG DER INDIVIDUALHYGIENE AUF DEN/DIE PATIENT\*IN

## **Behauptung:**

„Eine vernachlässigte Individualhygiene wirkt sich auf die Beziehungsgestaltung zum Pat. aus.“

Auftrag: Tauschen Sie sich mit ihrem Sitznachbarn/Nachbarin aus.

## AUFGABE 2.)

### EIN GEPFLEGTES ERSCHEINUNGSBILD IST WICHTIG, WEIL...

- gepflegtes Äußeres → wirkt sympathisch,
- gepflegtes Äußeres --> vermittelt Sicherheit und ermöglicht einen Vertrauensaufbau,
- Pat. ist abhängig von PK/PA – muss vertrauen entwickeln,
- PK als Beispielfunktion gelten.

# ARBEITSAUFTRAG

Lesen Sie den Text (3) und bearbeiten Sie in Einzelarbeit Aufgabe 4:

Begründen Sie, warum eine PA:

- kurze Fingernägel,
- keine Ringe/Schmuck,
- keinen Nagellack,
- geschlossenen Schuhwerk,
- zusammengebundene Haare tragen sollte.



15 – 20 Min.

# ZUSAMMENFASSUNG

<b>Fingernägel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurz und rund schneiden → Unter langen Fingernägeln sammelt sich Schmutz</li><li>• Keine künstlichen Fingernägel/ Nagellack → kann abrücken, künstliche Nägel können abbrechen</li></ul>
<b>Schmuck</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auf Schmuck an Händen und Unterarmen verzichten</li></ul>
<b>Haare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lange Haare zusammenbinden</li></ul>
<b>Körperpflege</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keine langen Ärmel unterm Kasack tragen</li><li>• Eigene Hygiene ist wichtig für die Außenwirkung</li></ul>
<b>Schuhwerk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschlossenes Schuhwerk (sowohl vorne als auch an Ferse) → geringeres Verletzungsrisiko und Hygiene, sicherer Stand</li></ul>

LF 3Ac. I



# Einführung Hygiene: Meinen ersten Tag meistern 2. DS



# Einstieg

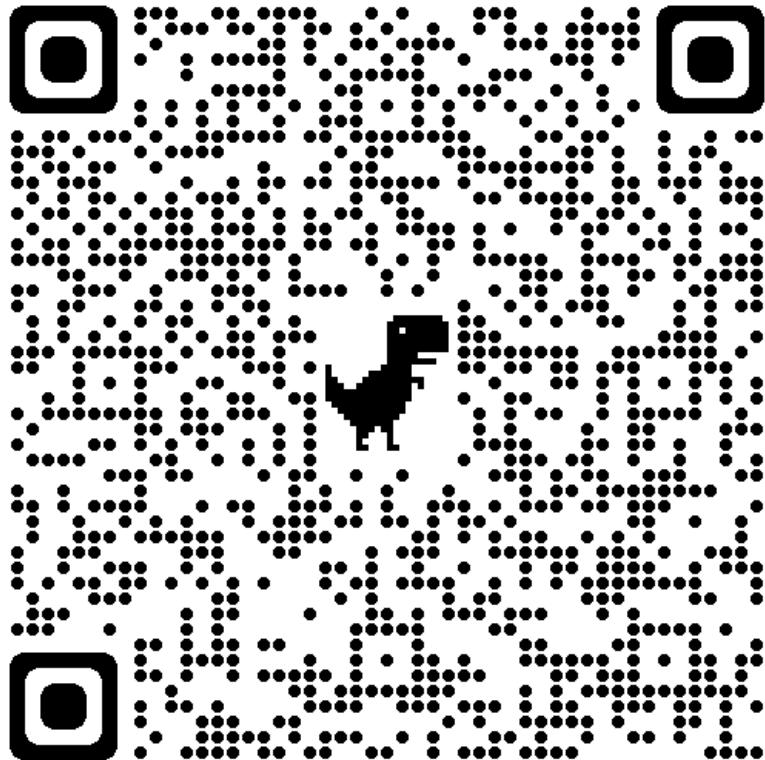
## **Aufgabe I:**

Formulieren Sie in Einzelarbeit schriftlich Ihre Erwartungen an das Pflegepersonal zu folgender Frage:

Wann/ wie oft sollte sich eine PK die Hände waschen und/oder desinfizieren?



# ARBEITSAUFTRAG:AUFGABE 2



## Hände Waschen:

- Scannen Sie den QR-Code und informieren Sie sich in Einzelarbeit.
- Notieren Sie die Zeitpunkte des Händewaschens und markieren Sie die Situationen, die für Ihre Arbeit relevant sind.



# SICHERUNG AUFGABE 2

Immer nach...

- dem nach Hause kommen
- dem Besuch der Toilette
- dem Wechseln von Windeln oder wenn Sie Ihrem Kind nach dem Toilettengang bei der Reinigung geholfen haben
- dem Naseputzen, Husten oder Niesen
- dem Kontakt mit Abfällen

# SICHERUNG AUFGABE 2

## Immer vor...

- den Mahlzeiten
- dem Hantieren mit Medikamenten oder Kosmetika

## Immer vor und nach...

- der Zubereitung von Speisen sowie öfter zwischendurch, besonders wenn Sie rohes Fleisch verarbeitet haben
- dem Kontakt mit Kranken
- der Behandlung von Wunden

# HÄNDE WASCHEN

## Aufgabe 3:

Beschreiben Sie anhand der Bilder den Ablauf des Händewaschens in eigenen Worten.

1



Halten Sie die Hände zunächst unter fließendes Wasser.

# UNTERSCHIEDE:AUFGABE 4

## Händedesinfektion

- Abtöten von Krankheitserregern (z.B. Bakterien, Viren, Keime, Pilze)

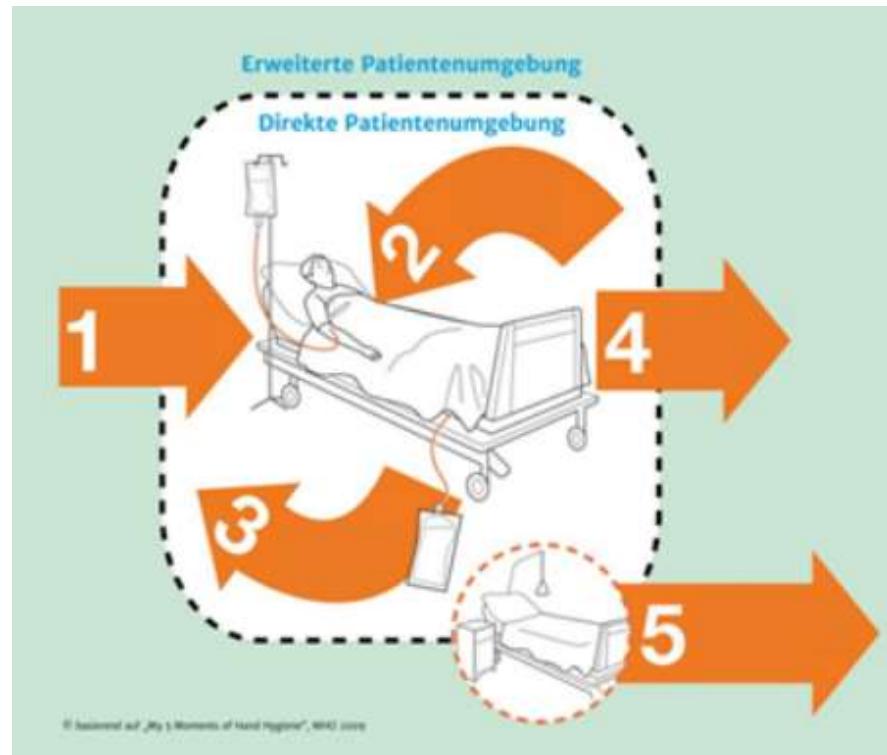
## Händewaschen

- Gründliches Händewaschen senkt die Anzahl der Keime an den Händen.
- Reinigt die Hände vor sichtbaren Verschmutzungen

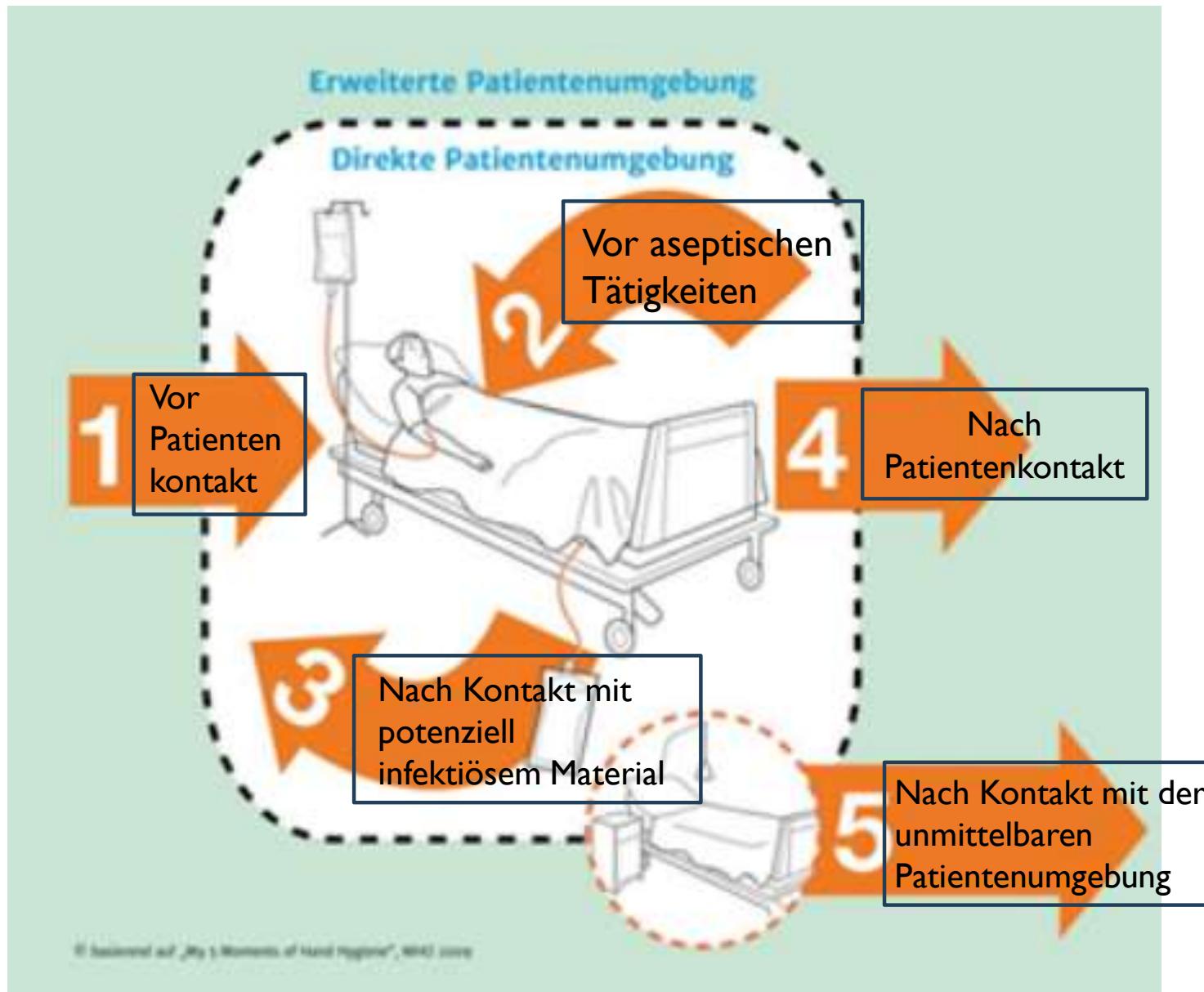


# ARBEITSAUFTRAG: AUFGABE 5

- Bearbeiten Sie Aufgabe 5 in Ihrem Arbeitsheft in **Partner\*innenarbeit**.
- Finden Sie per Internetrecherche die **5 Momente der Händedesinfektion**, die bereits im Video thematisiert wurden, heraus.



10-15 Min.



## Schritte der Händedesinfektion



Fotos: www.stock.adobe.com/  
Gerhard Seybert

- > Etwa 3 ml Händedesinfektionsmittel auf die trockene Handfläche geben. Das sind ungefähr ein bis zwei hohle Hände voll. Beide Hände müssen richtig nass werden.
- > Hände mindestens 30 Sekunden lang mit dem Desinfektionsmittel feucht halten.
- > Dabei das Mittel auf der gesamten Hand innen und außen einreiben, besonders die Fingerspitzen, Daumen, Nagelfalze und Handgelenke.

# HYGIENISCHE HÄNDEDESINFEKTION

## ■ Worauf Sie achten müssen:

Spender mit der Hand betätigen **NICHT** mit dem Ellenbogen

Ausreichend Desinfektionsmittel verwenden → 3-5 ml

Einwirkzeit beachten:  
→30 sek.

Konkreter Ablauf

## AUFGABE 6

Warum sind die benannten Aspekte für eine hygienische Händedesinfektion wichtig? Tauschen Sie sich kurz (5 Min.) mit ihre\*m Sitznachbar\*in aus!



Spender mit der Hand betätigen **NICHT** mit dem Ellenbogen

Ausreichend Desinfektionsmittel verwenden → 3-5 ml

Einwirkzeit beachten:  
→30 sek.

Konkreter Ablauf

# MAßNAHMEN UND BEGRÜNDUNG HYGIENISCHE HÄNDEDESINFEKTION

- Spender mit der Hand benutzen, ansonsten Gefahr von zu wenig Desinfektionsmittel
- Ausreichend Desinfektionsmittel: → Wirksam nur mit ausreichend Desinfektionsmittel. Menge 3-5 ml alle Handflächen müssen benetzt sein.
- Wirksam nur bei ausreichender Einwirkzeit 30 Sekunden
- Konkreter Ablauf: keine Handfläche wird vergessen (Sechs Schritte der Händedesinfektion)

LF 3Ac. I



# Einführung Hygiene: Meinen ersten Tag meistern 3. DS



# PRAKTISCHE ÜBUNG

## Händedesinfektion

- Finden Sie sich in Zweiergruppen zusammen
- Eine Person liest die Schritte der HD aus Ihrem Heft vor und beobachtet, während die andere Person jeden einzelnen Schritt ausführt
- Anschließend wechseln Sie die Rollen





## AUFGABE I:

Lesen Sie den Text „Infektionsweg“ in Ihrem Arbeitsheft und definieren sie anschließend in Einzelarbeit folgende Begriffe:



Exogene Infektion	
Endogene Infektion	
Direkte Übertragung	
Indirekte Übertragung	



20-25 Min.

# SICHERUNG AUFGABE I

<b>Exogene Infektion</b>	Erreger stammt aus der Umgebung
<b>Endogene Infektion</b>	Erreger ist körpereigen, stammt aus dem Körper selbst
<b>Direkte Übertragung</b>	Von einem Menschen direkt zu einem anderen
<b>Indirekte Übertragung</b>	Erreger wird über einen Zwischenwirt (z.B. Staub, Insekten, Gegenstände) übertragen

# HAUPTKRANKHEITSERREGER

## AUFGABE 2

Krankheitserreger sind Mikroorganismen (kleinste Lebewesen). Sie können Infektionskrankheiten auslösen.

- Bakterien
- Viren
- Pilze
- Parasiten

# INFEKTIONSKETTE

## ■ Infektionskette = Übertragungsweg

Allgemein: Es gibt verschiedene Möglichkeiten, mit Krankheitserregern in Kontakt zu kommen.

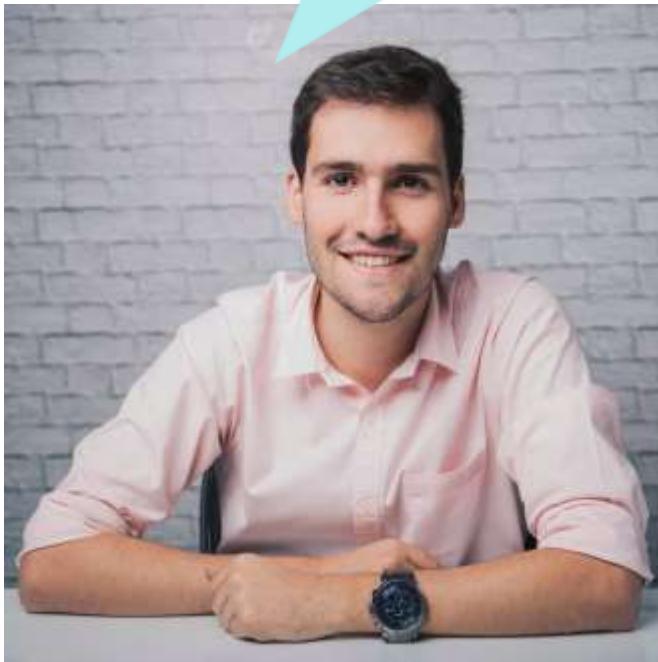
- Krankenhaus besondere Infektionsquelle
- Vermehrtes Aufkommen bestimmter Erreger
- Im Krankenhaus erworben: nosokomiale Infektion

# DIE INFJEKTIONSKETTE

Infektionsquelle	Übertragungsweg (direkt/ indirekt)	Eintrittspforte	Empfänger
			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menschen</li><li>• Tiere</li><li>• Pflanzen</li><li>• Gegenstände</li><li>• Lebensmittel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontakt</li><li>• Aerogen (Über die Luft)</li><li>• Fäkal-oral (Schmierinfektion)</li><li>• Alimentär (über Lebensmittel)</li><li>• Vektoriell (Über einen Vektor → Insekt)</li><li>• Sexuell</li></ul>	<p><b>Natürlich:</b> (Schleimhäute von Nase, Mund, Rachen) → häufig</p> <p><b>Schleimhäute:</b> (Harnröhre, Augen, Vagina, Anus) → selten</p> <p><b>Zusätzlich:</b> (Wunden, Katheter, Haut- oder Schleimhautdefekte, Drainagen)</p>	Mensch (z.B. Patient*in, Angehörige Pflegefachperson)

## Weitere Schutzmaßnahmen

Was ist  
der  
Unterschied zwischen:



Reinigung:

Desinfektion:

## Unterscheidung von Reinigung und Desinfektion

### Reinigung

"Entfernen von Staub, chemischen und organischen Substanzen mittels Wasser und zugesetzten reinigungsverstärkenden Substanzen".

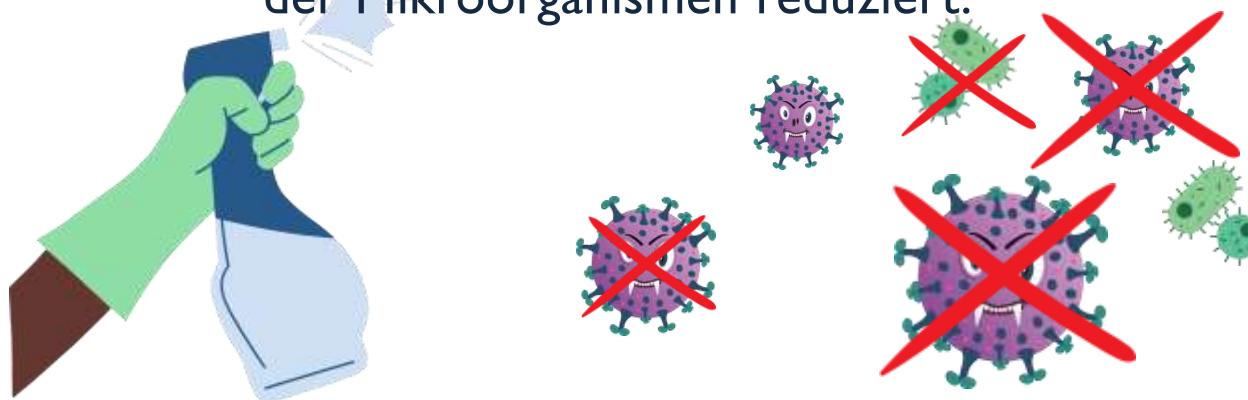
Keine Abtötung von Mikroorganismen.



## Desinfektion

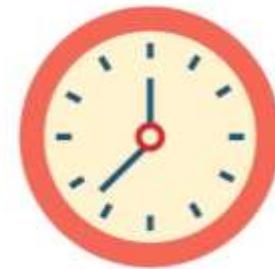
“Gegenstände bzw. Bereiche werden in einen Zustand versetzt, sodass von ihnen keine Infektionsgefahr ausgehen kann.

Mikroorganismen werden abgetötet, wodurch sich die Anzahl der Mikroorganismen reduziert.”



# Wichtig zu beachten!!

Desinfektion



Einwirkzeit  
beachten

→ Ist unterschiedlich, je  
nach Produkt auf der  
Verpackung nachlesen!



Richtiges Produkt

# WEITERE SCHUTZMAßNAHMEN

