

## Skript zum Unterricht

### „Appetitliche Mahlzeiten anrichten“ im Lernfeld 2 i

#### Hygiene - wichtig:

Vor der Zubereitung von Speisen müssen die Hände zunächst gewaschen **und** dann desinfiziert werden! Dieses belastet die Hände sehr, daher es ist es für Sie wichtig, dass Sie einen regelmäßigen Hautschutz durchführen (Hände mit passender Creme pflegen).



#### Aufgabe:



- Suchen Sie sich jeweils einen Partner.
- Befragen Sie Ihren Partner nach ihren/ seinen Wünschen.
- Richten Sie für Ihren Partner das Frühstück her.
  - Dekoration des Frühstücksplatzes
  - Getränk einschenken
  - Brötchen schmieren und appetitlich anrichten  
d.h. Dekoration mit Obst und/ oder Gemüse
- **Warten Sie** dann bis alle fertig sind und essen Sie gemeinsam!

#### Auswertung:

- Wie haben Sie die Atmosphäre beim Essen empfunden?
- Wie gefiel Ihnen die Dekoration?
- Wie war es, dass eine andere Person Ihnen das Brot geschmiert hat?
- Worauf legen Sie beim Anrichten von Mahlzeiten großen Wert?
- Was ist insbesondere bei demenziell erkrankten Menschen zu beachten?



## „Appetitliche Mahlzeiten anrichten“



### Aufgaben von Pflegeassistenten bei der Ernährung

- Hilfe beim Einkaufen
- Hilfe bei der Nahrungszubereitung
- Kleinere Mahlzeiten zubereiten
- Beobachtung bei der Nahrungs- und Flüssigkeitsaufnahme
- Hilfestellung bei der Nahrungs- und Flüssigkeitsaufnahme
- Berücksichtigung individueller Ernährungsgewohnheiten
- Anleitung zur gesunden und ausgewogenen Ernährung
- Mitwirkung bei der Verabreichung von Sondennahrung

### Die Bedeutung von Essen für mich

- Was bedeutet Essen für Sie und Ihren Alltag?
- Haben Sie bestimmte Lieblingsspeisen?
- Oder Essensrituale?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Essen und Trinken als Grundbedürfnis

→ Essen und Trinken ist eines der wichtigsten Grundbedürfnisse von Menschen.

Die Mahlzeiten spielen eine herausragende Rolle für die pflegerische Gesundheitsförderung und die Verhütung von Krankheiten. Es ist in jeder Lebensphase wichtig, sich gesund und ausgewogen zu ernähren.

➤ Warum essen wir überhaupt?

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ Was ist eigentlich Hunger?

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ Und was versteht man unter Appetit?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bedeutung von Essen in den verschiedenen Lebensphasen

**Aufgabe:** 1. Arbeiten Sie in vier Kleingruppen zusammen.

Schreiben Sie Ihre Ideen auf die Kärtchen.

2. Anschließend sammeln wir alle Gruppenergebnisse an der Tafel.

3. Sie können das Tafelbild mit allen Ergebnissen in Ihr Skript schreiben.

### Baby- und Kleinkindalter

Emotionale Bedürfnisse:

Soziale Bedürfnisse:

Altersbedingt:

### Kindes- und Jugendalter

Emotionale Bedürfnisse:

Soziale Bedürfnisse:

Altersbedingt:

### Erwachsenenalter

Emotionale Bedürfnisse:

Soziale Bedürfnisse:

Altersbedingt:

### Ältere Menschen

Emotionale Bedürfnisse:

Soziale Bedürfnisse:

Altersbedingt:

## Ernährungsanamnese

Essen spielt auch in dem Alltag als Pflegeassistenz eine große Rolle. Sie haben die Aufgabe, den Bewohner, Klienten eines ambulanten Pflegedienstes oder auch Patienten im Krankenhaus bei der Nahrungsaufnahme zu unterstützen, sei es das Sie Brote schmieren und diese appetitlich anrichten oder sogar Nahrung anreichen.

Um herauszufinden, ob der Patient, Bewohner, Klient Hilfe benötigt und auch um welche Form der Hilfe es geht, gibt es eine sogenannte Ernährungsanamnese.

Hierbei werden u.a. folgende Fragen gestellt:

## **Brote schmieren und appetitlich anrichten**

Die Nahrungsaufnahme ist für viele Menschen in Alten- und Pflegeeinrichtungen von großer Bedeutung.

Es geht oftmals nicht nur um das Sattwerden, sondern auch um: