

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 1 -

1	Theorieeinheit 1 (244)
1.1	Lernfeld 01: Kontakt zu Menschen aufnehmen - Alltag in unterschiedlichen Generationen verstehen (60)
1.1.1	1a.1) Kursorganisation - Theoretische Ausbildung (6)
1.1.2	1a.2) Kursorganisation - Lernplattform Moodle (4)
1.1.3	1b.1) Lern- und Lebensgeschichten - Die eigene Lebensgeschichte (6)
1.1.4	1b.2) Lern- und Lebensgeschichten - Biographie & Rolle (2)
1.1.5	1b.3) Lern- und Lebensgeschichten - Die eigene Lernbiographie wahrnehmen und reflektieren (6)
1.1.6	1b.4) Lern- und Lebensgeschichten - Biographien älterer Menschen vor dem Hintergrund historischer Ereignisse (16)
1.1.7	1c) Pflegerische Kommunikation - Grundlagen (8)
1.1.8	1d) Informationssammlung & Anamnese (8)
1.1.9	1e) Dokumentation von Informationen - Sachliches und erlebnisbezogenes Schreiben (4)
1.2	Lernfeld 02: Menschen in ihrer Orientierung, Beweglichkeit und der Bewältigung des Alltags unterstützen und Sicherheit mitgestalten (110)
1.2.1	2a) Kursorganisation - Praktische Ausbildung (6)
1.2.2	2b) Bedeutung von Pflege - Pflege als Prozess (6)
1.2.3	2c.1) Der Tag, der in der Handtasche verschwand - Frau Mauerhoff begegnen (6)
1.2.4	2c.2) Der Tag, der in der Handtasche verschwand - MmD in alltäglichen Handlungen unterstützen (18)
1.2.5	2c.3) Der Tag, der in der Handtasche verschwand - MmD Orientierung geben (2)
1.2.6	2c.4) Der Tag, der in der Handtasche verschwand - Mit Ängsten umgehen (2)
1.2.7	2c.5) Der Tag, der in der Handtasche verschwand - Kommunikation mit MmD (4)
1.2.8	2c.6) Der Tag, der in der Handtasche verschwand - Aktivierung & Beschäftigung (2)
1.2.9	2c.7) Der Tag, der in der Handtasche verschwand - Reflexion des Lernprozesses (2)
1.2.10	2d.1) Der Bewegungsapparat - Anatomie & Physiologie (12)
1.2.11	2d.2) Der Bewegungsapparat - Erkrankungen & Schmerzen (8)
1.2.12	2e.1) Sich bewegen - Beobachten & Beschreiben (4)
1.2.13	2e.2) Sich bewegen - Transfer & Lagerung (10)
1.2.14	2e.3) Sich bewegen - Mobilisieren & Stürze vermeiden (8)
1.2.15	2h) Verantwortungsübernahme - Berufskundliche & rechtliche Überlegungen (8)
1.2.16	2i) Appetitliche Mahlzeiten anrichten (4)
1.2.17	2j) Lernen & Lernstrategien (6)
1.2.18	2l) Leistungskontrolle (2)
1.3	Lernfeld 03A: Aufgaben im Alltag stationärer Pflegeeinrichtungen übernehmen und Menschen mit Hilfebedarf unterstützen - Teil A (46)
1.3.1	3Ab) Pflegeheim - Krankenhaus (16)
1.3.2	3Ac.1) Meinen ersten Praxiseinsatz meistern - Einführung in das Hygienehandeln (6)
1.3.3	3Ac.2) Meinen ersten Praxiseinsatz meistern - Hygienehandeln am Beispiel Pflegebetten beziehen & aufbereiten (4)

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 2 -

1.3.4	3Ac.3) Meinen ersten Praxiseinsatz meistern - Aufgaben in der Stationsküche (4)
1.3.5	3Ac.4) Meinen ersten Praxiseinsatz meistern - Vitalzeichenkontrolle (6)
1.3.6	3Ac.5) Meinen ersten Praxiseinsatz meistern - Handlungsstrukturierung in der Pflege (2)
1.3.7	3Ad) Arbeitsrecht / Medizinproduktegesetz - Einführung (4)
1.3.8	3Ae) Schutzmaßnahmen am Arbeitsplatz (2)
1.3.9	3Af) Organisation der Praxisbegleitung - Einführung in den Praxisordner (2)
1.4	Satellit (20)
1.4.1	Sd.01 Deutsch (20)
1.5	Studenttag (8)
1.6	Selbstlernzeit
2	Theorieeinheit 2 (186)
2.1	Lernfeld 03B: Aufgaben im Alltag stationärer Pflegeeinrichtungen übernehmen und Menschen mit Hilfebedarf unterstützen (154)
2.1.1	3Ba) Kursorganisation (2)
2.1.2	3Bb) Praxisreflexion - Kollegiale Beratung zu den Erlebnissen des 1. Praxiseinsatzes (6)
2.1.3	3Bc) Die Haut - Anatomie & (Patho-)Physiologie (10)
2.1.4	3Bd) Berühren & berührt werden - Interaktion in der körpernahen Versorgung (8)
2.1.5	3Be.1) Bist du immer noch nicht fertig - Falleinführung (2)
2.1.6	3Be.2) Bist du immer noch nicht fertig - Unterstützung bei der Körperpflege (12)
2.1.7	3Be.3) Bist du immer noch nicht fertig - Folgen von Immobilität (4)
2.1.8	3Be.4) Bist du immer noch nicht fertig - Prophylaxen in der Pflege (8)
2.1.9	3Be.5) Bist du immer noch nicht fertig - Soziale Rolle & Team (2)
2.1.10	3Be.6) Bist du immer noch nicht fertig - Reflexion (2)
2.1.11	3Bf) Zum Handeln anleiten (6)
2.1.12	3Bg) Verdauung - Anatomie & Physiologie (12)
2.1.13	3Bh) Grundlagen der Ernährungslehre (6)
2.1.14	3Bi.1) Mein erster Tag auf der Inneren - Falleinführung & Umgang mit Ekel & Wut (6)
2.1.15	3Bi.2) Mein erster Tag auf der Inneren - Durchfallerkrankungen & Stuhlinkontinenz (4)
2.1.16	3Bi.3) Mein erster Tag auf der Inneren - Versorgung von Menschen mit Kontinenzproblemen (8)
2.1.17	3Bi.4) Mein erster Tag auf der Inneren - Pflegeinterventionen bei Magen-Darm-Erkrankungen (2)
2.1.18	3Bi.5) Mein erster Tag auf der Inneren - Pflegeberuf erlernen / Mit Vorgesetzten reden (4)
2.1.19	3Bi.6) Mein erster Tag auf der Inneren - Ergebnissicherung (2)
2.1.20	3Bj) Flüssigkeitsaufnahme & Ausscheidung - Anatomie & Physiologie (6)
2.1.21	3Bh) Phänomen Harninkontinenz (6)
2.1.22	3Bm) Arzneimittellehre (6)
2.1.23	3Bn) Pflegedokumentation - Stationäre Altenhilfe & Krankenhaus (6)
2.1.24	3Bo.1) Mund nicht geöffnet - Einstieg (4)

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 3 -

2.1.25	3Bo.2) Mund nicht geöffnet - Interaktion gestalten (6)
2.1.26	3Bo.3) Mund nicht geöffnet - Dilemma zwischen Fürsorge & Autonomie (4)
2.1.27	3Bp) Lernen & Lernstrategien (6)
2.1.28	3Bq) Lernfeldreflexion (2)
2.1.29	3Bl) Leistungskontrolle - Klausur LF3A & LF3B (2)
2.2	Lernfeld 04: Familien und alleinstehende Personen im Alltag und in der Haushaltsführung unterstützen und in dabei auftretenden Notfall- und Krisensituationen angemessen handeln (12)
2.2.1	4c) Erste Hilfe (12)
2.3	Satellit (20)
2.3.1	Sd.01 Deutsch (20)
2.4	Selbstlernzeit
3	Theorieeinheit 3 (164)
3.1	Lernfeld 04: Familien und alleinstehende Personen im Alltag und in der Haushaltsführung unterstützen und in dabei auftretenden Notfall- und Krisensituationen angemessen handeln (144)
3.1.1	4a) Kursorganisation (2)
3.1.2	4b) Praxisreflexion - Kollegiale Beratung zu den Erlebnissen des Praxiseinsatzes (4)
3.1.3	4c) Erste Hilfe
3.1.4	4d) Personenzentriert kommunizieren (8)
3.1.5	4e.1) Alltag im häuslichen Pflegedienst - Falleinführung (2)
3.1.6	4e.2) Alltag im häuslichen Pflegedienst - Am Morgen begleiten (4)
3.1.7	4e.3) Alltag im häuslichen Pflegedienst - Bei der Zubereitung der Ernährung unterstützen (8)
3.1.8	4e.4) Alltag im häuslichen Pflegedienst- Familienleben (6)
3.1.9	4e.5) Alltag im häuslichen Pflegedienst - Entwicklung von Kindern (4)
3.1.10	4e.6) Alltag im häuslichen Pflegedienst - Körperpflege von Kindern (8)
3.1.11	4e.7) Alltag im häuslichen Pflegedienst - Familien bei der Haushaltsführung unterstützen (6)
3.1.12	4e.8) Alltag im häuslichen Pflegedienst - Thromboseprophylaxe bei Herrn Weber (12)
3.1.13	4e.9) Alltag im häuslichen Pflegedienst – Einsamkeit im Alter (6)
3.1.14	4e.10) Alltag im häuslichen Pflegedienst – Da kannst du heute mal alleine hinfahren (2)
3.1.15	4f) Herz-Kreislauf-System, Blut & Atmung – Anatomie & Physiologie (14)
3.1.16	4g) Sozialleistungen und -versicherungen – Grundlagen & fallbezogene Ausformung (4)
3.1.17	4h) Ambulante Pflegedienste - Angebots- und Arbeitsform (4)
3.1.18	4i.1) Unsichere Pflegesituationen bewältigen – „Grippe“ bei Familie Runde (10)
3.1.19	4i.2) Unsichere Pflegesituationen bewältigen – Bei Herrn Weber kommt es zu einem Notfall mit Verdacht auf... (20)
3.1.20	4i.3) Unsichere Pflegesituationen bewältigen – Verantwortlich handeln (6)
3.1.21	4j) Würde & Ethik – Grundlagen (2)
3.1.22	4k) Lernen & Lernstrategien (6)
3.1.23	4l) Leistungskontrolle (6)

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 4 -

3.2	Satellit (20)
3.2.1	Sd.01 Deutsch (20)
3.3	Selbstlernzeit
4	Theorieeinheit 4 (240)
4.1	Lernfeld 05: Menschen aus verschiedenen Kulturen in verschiedenen Arbeitsfeldern der Pflege unterstützen (40)
4.1.1	5b) Praxisreflexion - Kollegiale Beratung zu den Erlebnissen des Praxiseinsatzes (4)
4.1.2	5c.1) Die Atmung - Anatomie & Physiologie (4)
4.1.3	5c.2) Die Atmung - Typische Atemwegserkrankungen (4)
4.1.4	5d.1) Warum denn Schweinefleisch - Einstieg (2)
4.1.5	5d.2) Warum denn Schweinefleisch - Kultursensible Pflege (4)
4.1.6	5d.3) Warum denn Schweinefleisch - Pneumonieprophylaxe (4)
4.1.7	5d.4) Warum denn Schweinefleisch - Skills Training "Pneumonieprophylaxe" (4)
4.1.8	5e.1) Das dauert viel zu lang bei ihm - Türkische Migrant*innen in Deutschland (4)
4.1.9	5e.2) Das dauert viel zu lang bei ihm - Kultursensible Verständigung (4)
4.1.10	5e.3) Das dauert viel zu lang bei ihm - Gesundheitliche Risiken (2)
4.1.11	5e.4) Das dauert viel zu lang bei ihm - Migration & kultursensible Pflege als professionelle Herausforderung (2)
4.1.12	5l) Leistungskontrolle (2)
4.2	Lernfeld 06: Tod und Sterben begegnen und Menschen am Lebensende pflegerisch unterstützen (40)
4.2.1	6a) Kursorganisation (2)
4.2.2	6b) Rechtliche Grundlagen & ethische Fragen in Verbindung mit Tod & Sterben (4)
4.2.3	6c) Setz dich mal an sein Bett (12)
4.2.4	6d) Seminar "Begegnung mit Tod & Sterben" (22)
4.3	Lernfeld 07: Als Pflegeassistent/innen mit anderen Berufsgruppen auf einer chirurgischen Station im Krankenhaus zusammenarbeiten (110)
4.3.1	7b) Informationen geben (8)
4.3.2	7c.1) Isabells Blog - Einstieg (2)
4.3.3	7c.2) Isabells Blog - Fachbereich Viszeralchirurgie (8)
4.3.4	7c.3) Isabells Blog - Orientierung auf einer chirurgischen Station (4)
4.3.5	7c.4) Isabells Blog - Schmerzwahrnehmung, Bewusstsein & Anästhesie (6)
4.3.6	7c.5) Isabells Blog - Prinzipien präoperativer Pflege (4)
4.3.7	7c.6) Isabells Blog - Pflege von Menschen mit Angst vor der OP (4)
4.3.8	7c.7) Isabells Blog - Pflege von Menschen mit akuten Schmerzen (6)
4.3.9	7c.8) Isabells Blog - Postoperativer Pflege (6)
4.3.10	7c.9) Isabells Blog - Hygienehandeln in der chirurgischen Pflege (4)
4.3.11	7c.10) Isabells Blog - Versorgung chirurgischer Wunden (4)
4.3.12	7c.11) Isabells Blog - Diabetes mellitus (12)
4.3.13	7c.12) Isabells Blog - Versorgung chronischer Wunden (6)

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 5 -

4.3.14	7c.13) Isabells Blog - Reflexion der Lernergebnisse und der Machtstrukturen im Krankenhaus (6)
4.3.15	7d.1) Finn - Kinder im Krankenhaus (6)
4.3.16	7d.2) Finn - Appendizitis & Appendektomie (4)
4.3.17	7d.3) Finn - Zusammenarbeit im chirurgischen Fachbereich (2)
4.3.18	7e) Skills Training "Chirurgische Pflege" (12)
4.3.19	7f) Lernen & Lernstrategien (4)
4.3.20	7l) Leistungskontrolle (2)
4.4	Lernfeld 08: Das Umfeld von zu pflegenden Menschen sicher gestalten und sie vor Infektionen schützen (40)
4.4.1	8a) Kursorganisation - Reflexion (2)
4.4.2	8b) Immunsystem & häufige Infektionserkrankungen (6)
4.4.3	8c) Reinigungssystem Krankenhaus (4)
4.4.4	8d.1) Da passiert schon nichts - Einstieg (2)
4.4.5	8d.2) Da passiert schon nichts - Pflege im Isolierzimmer (6)
4.4.6	8d.3) Da passiert schon nichts - Selbstpflege & Gesunderhaltung (4)
4.4.7	8d.4) Da passiert schon nichts - Handlungsalternativen anspielen (4)
4.4.8	8e.1) Nur der Zufall verhinderte eine Infektion - Einstieg (4)
4.4.9	8e.2) Nur der Zufall verhinderte eine Infektion - Hygienemaßnahmen im Pflegeheim (2)
4.4.10	8e.3) Nur der Zufall verhinderte eine Infektion - Hausärztliche Versorgung (2)
4.4.11	8e.4) Nur der Zufall verhinderte eine Infektion - Förderung des Immunsystems im Alter (2)
4.4.12	8l) Leistungskontrolle (2)
4.5	Satellit (10)
4.5.1	Sd.01 Deutsch (10)
4.6	Selbstlernzeit
5	Theorieeinheit 5 (190)
5.1	Lernfeld 09: Menschen mit Einschränkungen im Bereich der Ernährung unterstützen (90)
5.1.1	9a) Kursorganisation (2)
5.1.2	9b) Praxisreflexion - Kollegiale Beratung zu den Erlebnissen des Praxiseinsatzes (2)
5.1.3	9c) Gesundheitsförderung & Salutogenese (2)
5.1.4	9d) Motivierende Gesprächsführung (4)
5.1.5	9e) Soziale Rolle & Rollenkonflikte (4)
5.1.6	9f) Pflegeprozess & -planung (4)
5.1.7	9g) Ernährungsbezogene Pflegephänomene im Alter - Dehydratation & Malnutrition (6)
5.1.8	9h.1) Nur das kleine Nutella - Einstieg (2)
5.1.9	9h.2) Nur das kleine Nutella - Ernährung & Erkrankung (6)
5.1.10	9h.3) Nur das kleine Nutella - Pflegeplanung umsetzen & Informationen weitergeben (4)
5.1.11	9h.4) Nur das kleine Nutella - Adhärenz & Autonomie (2)
5.1.12	9i.1) Mir schmeckt einfach nichts - Einstieg (2)

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 6 -

5.1.13	9i.2) Mir schmeckt einfach nichts - Ernährungsangebote gestalten (6)
5.1.14	9i.3) Mir schmeckt einfach nichts - Enterale Ernährung über PEG (4)
5.1.15	9i.4) Mir schmeckt einfach nichts - Versorgung einer PEG-Anlage (2)
5.1.16	9i.5) Mir schmeckt einfach nichts - Medikamentengabe (4)
5.1.17	9i.6) Mir schmeckt einfach nichts - Praktische Übungen (4)
5.1.18	9i.7) Mir schmeckt einfach nichts - PEG zur Reduktion des Pflegeaufwands? (4)
5.1.19	9j) Nervensystem & Gehirn (6)
5.1.20	9k.1) Einfach auffüllen - Einstieg (2)
5.1.21	9k.2) Einfach auffüllen - Apoplex/Hirnfarkt (6)
5.1.22	9k.3) Einfach auffüllen - Spezielle Mundpflege (2)
5.1.23	9k.4) Einfach auffüllen - Pflege von Menschen mit Schluckstörung (6)
5.1.24	9k.5) Einfach auffüllen - Für & Wider PEG-Anlage (2)
5.1.25	9l) Leistungskontrolle (2)
5.2	Lernfeld 10: Im Alltag der stationären Pflege oder Tagesbetreuung mitwirken und dabei Menschen in ihrer Lebens- und Tagesgestaltung unterstützen (90)
5.2.1	10a) Kursorganisation - Theoretische Ausbildung (2)
5.2.2	10b.1) Stationäre Pflegeeinrichtungen - Aufbau & Organisation (2)
5.2.3	10b.2) Stationäre Pflegeeinrichtungen - Rechtliche Grundlagen (4)
5.2.4	10c) In den Schuhen der anderen (6)
5.2.5	10e) Belastungen im Pflegeberuf erleben & bewältigen (10)
5.2.6	10e.1) Ein Leben mit Demenz - Einstieg (2)
5.2.7	10e.2) Ein Leben mit Demenz - Phänomen Demenz (2)
5.2.8	10e.3) Ein Leben mit Demenz - Kommunikation mit MmD (6)
5.2.9	10e.4) Ein Leben mit Demenz - Mit herausforderndem Verhalten umgehen & Gewalt vermeiden (10)
5.2.10	10e.5) Ein Leben mit Demenz - Wohnangebote für MmD (2)
5.2.11	10e.6) Ein Leben mit Demenz - Angehörige von MmD (4)
5.2.12	10e.7) Ein Leben mit Demenz - Reflexion (4)
5.2.13	10f) Ruhe & Schlafen (6)
5.2.14	10g.1) Projekt "Beschäftigung & Aktivierung" - Beschäftigungs- und tagesstrukturierende Angebote (6)
5.2.15	10g.2) Projekt "Beschäftigung & Aktivierung" - Entwicklung & Durchführung (18)
5.2.16	10g.3) Projekt "Beschäftigung & Aktivierung" - Präsentation (4)
5.2.17	10h) Lernen & Lernstrategien (2)
5.3	Satellit (10)
5.3.1	Sd.01 Deutsch (10)
5.4	Selbstlernzeit
6	Theorieinheit 6 (110)
6.1	Lernfeld 11: Auf internistischen Stationen im Krankenhaus ältere Menschen mit häufig auftretenden Gesundheitsstörungen pflegerisch unterstützen (110)

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 7 -

6.1.1	11a) Kursorganisation (2)
6.1.2	11b) Praxisreflexion - Kollegiale Beratung zu den Erlebnissen des Praxiseinsatzes (2)
6.1.3	11c) Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems (8)
6.1.4	11d.1) Arbeiten auf einer internistischen Station - Übergabebesprechung (2)
6.1.5	11e.1) Herr Hohlbein - Menschen mit Herzinfarkt (6)
6.1.6	11e.2) Herr Hohlbein - Pflege von Menschen nach Herzinfarkt (8)
6.1.7	11e.3) Herr Hohlbein - Informationsgespräche gestalten (6)
6.1.8	11f.1) Frau Schrems - Menschen mit arteriellen Gefäßerkrankungen (6)
6.1.9	11f.2) Frau Schrems - Wundversorgung bei Ulcus cruris arteriosum (2)
6.1.10	11g.1) Herr Purnhagen - Menschen mit Herzinsuffizienz (4)
6.1.11	11g.2) Herr Purnhagen - Pflegeinterventionen umsetzen (8)
6.1.12	11g.3) Herr Purnhagen - Ängsten kommunikativ begegnen (2)
6.1.13	11h.1) Frau Koch - Menschen mit KHK (2)
6.1.14	11h.2) Frau Koch - Depressiv gestimmten Menschen begegnen (8)
6.1.15	11d.2) Arbeiten auf einer internistischen Station - Reflexion der Lernergebnisse (2)
6.1.16	11i.1) Die vier Augen hinter mir - Prüfung erleben (2)
6.1.17	11i.2) Die vier Augen hinter mir - Mobilisation nach Hirninfarkt (12)
6.1.18	11i.3) Die vier Augen hinter mir - Pflegerische Versorgung bei Frau Wolters planen & umsetzen (8)
6.1.19	11i.4) Die vier Augen hinter mir - Prüfungstress und -angst (4)
6.1.20	11i.5) Die vier Augen hinter mir - Was nehme ich für meine Prüfung mit? (2)
6.1.21	11j) Bewerbungstraining (8)
6.1.22	11k) Lernen & Lernstrategien (4)
6.1.23	11l) Leistungskontrolle (2)
6.2	Selbstlernzeit
7	Theorieeinheit 7 (190)
7.1	Lernfeld 12: Ältere Menschen in ihrer häuslichen Versorgung begleiten und dort Risiken und Gefahren erkennen (110)
7.1.1	12b) Praxisreflexion - Kollegiale Beratung zu den Erlebnissen des Praxiseinsatzes (2)
7.1.2	12c.1) Von Haus zu Haus - Einstieg (2)
7.1.3	12c.2) Von Haus zu Haus - Strukturelle Anforderungen in der ambulanten Pflege (8)
7.1.4	12c.3) Von Haus zu Haus - Unterstützung von Menschen mit Diabetes mellitus Typ 2 (4)
7.1.5	12c.4) Von Haus zu Haus - Sehstörungen & Hörverlust im Alter (8)
7.1.6	12c.5) Von Haus zu Haus - Pflege von Menschen mit Schwindel & Gleichgewichtsstörungen (2)
7.1.7	12c.6) Von Haus zu Haus - Stomaversorgung nach Colonkarzinom (8)
7.1.8	12c.7) Von Haus zu Haus - Phänomen Verwahrlosung (8)
7.1.9	12c.8) Von Haus zu Haus - Möglichen sexuellen Übergriffen begegnen (4)
7.1.10	12d) Kinästhetik (8)
7.1.11	12e.1) Appartement 107 - Einstieg (4)

GKPH - Lehrplan / Curriculum Übersicht

- 8 -

7.1.12	12e.2) Appartement 107 - Biographie & Altern (4)
7.1.13	12e.3) Appartement 107 - Sturzprävention (8)
7.1.14	12e.4) Appartement 107 - Pflege planen & umsetzen (6)
7.1.15	12e.5) Appartement 107 - Adhärenz fördern (4)
7.1.16	12f) Leber & Pankreas - Anatomie & (Patho-)Physiologie (4)
7.1.17	12g) Psychisch Kranksein (8)
7.1.18	12h.1) Nur ein vielsagender Blick - Falleinführung (4)
7.1.19	12h.2) Nur ein vielsagender Blick - Abhängigkeitserkrankungen (8)
7.1.20	12h.3) Nur ein vielsagender Blick - Was tun bei Verdacht auf ...? (4)
7.1.21	12l) Leistungskontrolle (2)
7.2	Lernfeld 13: Menschen mit Einschränkungen der Beweglichkeit und erworbenen / angeborenen Behinderungen pflegerisch unterstützen (80)
7.2.1	13a) Kursorganisation (4)
7.2.2	13b) Neurologische Erkrankungen (12)
7.2.3	13c.1) Sonntagabend - Einstieg (2)
7.2.4	13c.2) Sonntagabend - Sich selbst begegnen (4)
7.2.5	13c.3) Sonntagabend - Individuelle Bedürfnisse verwirklichen (4)
7.2.6	13c.4) Sonntagabend - Was können und wollen wir bieten? (2)
7.2.7	13d.1) Emma - Kinder mit Behinderung (4)
7.2.8	13d.2) Emma - Entwicklungspsychologische Aspekte (4)
7.2.9	13d.3) Emma - Leben mit Behinderung am Beispiel der Trisomie 21 (6)
7.2.10	13d.4) Emma - Merkwürdige blaue Flecken (4)
7.2.11	13d.5) Emma - Herausfordernden Situationen in der Pflege von Kindern mit Behinderung begegnen (4)
7.2.12	13d.6) Emma - Reflexion (2)
7.2.13	13e) Parallele Fallbearbeitung (22)
7.2.14	13f) Lernen & Lernstrategien (6)
7.3	Selbstlernzeit
8	Theorieeinheit 8 (100)
8.1	Repetitorium (36)
8.2	Selbststudienzeit (58)
8.3	Schriftliche Examensprüfungen (6)
9	Theorieeinheit 9 (40)
9.1	Mündliche Prüfung (24)
9.2	Selbststudienzeit (16)
10	Praxiseinheiten