

Umsetzung einer gezielten Anleitung in meinem Arbeitsbereich

Lernaufgabe:	Aseptischer Verbandswechsel mit Fokus Hygiene
Aufgabenstellung für meine anzuleitende Person	Die Studierende soll eine aseptische Wundversorgung unter Beachtung der Hygienischen Standards durchführen. Dabei sollten die Händehygiene (Technik, Einwirkzeit & Menge) und die 5 Indikationen beachtet werden.
Ablauf der Aufgabe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lese dir den Arbeitsauftrag durch und stelle ggf Verständnisfragen (5 min) 2. Informiere dich mit der bereitgestellten Literatur über den Vorgang einer aseptischen Wundversorgung, mache dir ggf. Stichpunkte dazu (15 min) 3. Informiere dich mit dem bereitgestellten Material über die korrekte Durchführungen einer Händedesinfektion. beachte dabei die Technik, die Einwirkzeit & die Menge) und die 5 Indikationen der Händedesinfektion (10min) 4. Nenne der PA die 5 Indikationen der Händedesinfektion und führe eine korrekte Händedesinfektion unter Beachtung der oben genannten Kriterien vor. (5 min) 5. Schau dir die bereits vorhandene Wundversorgung an und suche dir danach die passenden Materialien für die aseptische Wundversorgung zusammen. (10 min) 6. Gebe der PA eine kurze mündliche Vorstellung der Handlungsschritte eines aseptischen Verbandwechsels (5 min) 7. Führe den aseptischen Verbandswechsel unter Beachtung des hygienischen Standards an Anneke durch (15 min) 8. Entsorge die materialien fachgerecht und bereite deinen Arbeitsplatz entsprechend des Hygienestandard nach (5 min) 9. Kurze Pause (5-10 min) 10. Selbstreflexionszeit (15 min) 11. Gemeinsame Reflexion der Aufgabe (20min)
Reflexion der Aufgabe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fandest du die Aufgabenstellung und den Ablauf für dich klar strukturiert? 2. Was ist dir gut gelungen? Was möchtest du positiv hervorheben? 3. Wobei hattest du Schwierigkeiten? 4. Würdest du beim nächsten Mal etwas anders machen? 5. Ist dir die Aufgabe schwer oder leicht gefallen? 6. Was möchtest du bezogen auf die Lernaufgabe bis zum nächsten Einsatz verbessern?

Kompetenzen	<p><u>Kompetenzbereich 1:</u></p> <p>1a) verfügen über ein grundlegendes Verständnis von zentralen Theorien und Modellen zum Pflegeprozess und nutzen diese zur Planung von Pflegeprozessen bei Menschen aller Altersstufen,</p> <p>1b) beteiligen sich an der Organisation und Durchführung des Pflegeprozesses</p> <p>2g) erschließen sich neue Informationen zu den Wissensbereichen der Pflege, Gesundheitsförderung und Medizin.</p> <p><u>Lernziel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Führt einen aseptischen Verbandswechsel schrittweise strukturiert nach hausinternen Richtlinien durch</i> - <i>kennt die 5 Indikationen, Anwendungsbedingungen sowie die Technik der Händedesinfektion</i> <p><u>Kompetenzbereich 3:</u></p> <p>2 a) beachten die Anforderungen der Hygiene und wenden Grundregeln der Infektionsprävention in den unterschiedlichen pflegerischen Versorgungsbereichen an</p> <p>2d) wirken entsprechend ihrem Kenntnisstand in der Unterstützung und Begleitung von Maßnahmen der Diagnostik und Therapie mit und übernehmen die Durchführung in stabilen Situationen</p> <p><u>Lernziel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Handelt bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des aseptischen Verbandwechsels sach- und fachgerecht nach den vorliegenden Hygienischenstandards</i> <p><u>Kompetenzbereich 4:</u></p> <p>1a) integrieren grundlegende Anforderungen zur internen und externen Qualitätssicherung in ihr unmittelbares Pflegehandeln</p> <p>1b) orientieren ihr Handeln an qualitätssichernden Instrumenten, wie insbesondere evidenzbasierten Leitlinien und Standards.</p> <p><u>Lernziel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Führt einen aseptischen Verbandswechsel schrittweise strukturiert nach hausinternen Richtlinien durch</i>
-------------	---

	<p><u>Kompetenzbereich 5:</u></p> <p>2b) nehmen drohende Über- oder Unterforderungen frühzeitig wahr, erkennen die notwendigen Veränderungen am Arbeitsplatz und/oder des eigenen Kompetenzprofils und leiten daraus entsprechende Handlungsinitiativen ab,</p> <p>2d) reflektieren ihre persönliche Entwicklung als professionell Pflegende</p> <p><u>Lernziel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Reflektiert ihr Handeln im Bezug auf den aseptischen Verbandswechsel sowie die Händedesinfektion auf Grundlage des neu erlernten theoretischen Wissens der hausinternen Standards und Leitlinien und kann bei einer nächsten Durchführen ihr Handeln ggf. anpassen</i> - <i>Kann Unter- und Überforderung im Bezug auf einen aseptischen Verbandswechsel und Hygienemaßnahmen wahrnehmen und kommunizieren.</i>

	Ablauf der gezielten Anleitung in meinem Arbeitsbereich
Meine Planung des Ablaufs am Durchführungstag	<ul style="list-style-type: none"> - Gesamtzeit (Vorbereitung, Durchführung und Reflexion) ca 115 Minuten - Durchführen der Aufgabe & Gespräche im Aufenthaltsraum Station 1.3 - Treffen der PAs um 08:15 zum vorbereiten des Raums (Getränke, Tisch etc) - Treffen um 08.30 Uhr auf Station 1.3 mit Studierender - Leitlinien und Standards werden durch PAs ausgedruckt und bereitgestellt - Demo Patientin (Anneke) wird mit Pflaster und ggf Kunstblut vorbereitet - Fragen im Vorfeld: <ul style="list-style-type: none"> - Hast du bereits eine Wunde aseptisch versorgt? - Hast du im Vorfeld Fragen an uns? - Kennst du den Standard zur Hygiene, bzw. generell die Hausinternen Standards
Planung der Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Im Aufenthaltsraum der 1.3 - 10 Minuten vor der Reflexion Pause - 15 Minuten Selbstreflexion - 20 Minuten gemeinsame Reflexion - Fragen siehe Reflexionsbogen
Worauf achte ich als BeobachterIn?	<ul style="list-style-type: none"> - War die Aufgabenstellung für die Anleitende Person klar? - Werden offene Fragen der Studierenden durch den PA geklärt? - Läuft die Anleitesituation strukturiert ab? - War der Handlungsablauf detailliert genug? - Ist der PA situativ auf die Stimmungslage der Studierenden eingegangen? - Anneke beobachtet die Studierende (Fühlt sie sich wohl?, wie ist ihre Stimmung? Wirkt die Studierende so, dass sie alles verstanden hat?) - Haya & Hannah beobachten PA (Jesse) - Wendet PA Reflexionstechniken an ? (Verteilung positives & negatives Feedback)