

## **Aufgabenstellung für meine anzuleitende Person – Shuko Mohaved-Fard – 5.1**

Die Auszubildende führt anhand eines zuvor besprochenen Ablaufplans einen PEG-Verbandswechsel unter Anleitung des PAs hygienisch korrekt und patientenorientiert durch und dokumentiert diesen.

### **Ablauf der Aufgabe:**

1. Lernaufgabe besprechen und offene Fragen klären – **10 Minuten**
2. Die Auszubildende erhält zur Vorbereitung die Pflegeleitlinie 34 Verbandswechsel PEG und liest sich diese durch (SJS) – **10 Minuten**
3. Die Auszubildende schreibt einen eigenen detaillierten Handlungsablauf für die Durchführung des PEG-Verbandswechsels (Inhalt des Ablaufs: Vorbereitung- Durchführung- Nachbereitung) und stellt den Ablauf dem PA vor – **20 -30 Minuten**
4. Die Auszubildende stellt das benötigte Material vollständig und korrekt bereit – **5 Minuten**
5. Die Auszubildende informiert den Patienten über den geplanten Verbandswechsel und führt diesen unter Anleitung des PAs hygienisch korrekt und patientenorientiert durch – **30 Minuten**
6. Dokumentation der Maßnahme – **5 Minuten**
7. Pause – **5-10 Minuten**
8. Stille Reflexion anhand vorgefertigter Fragen – **10 Minuten**
9. Gemeinsame Reflexion – **15-20 Minuten**

### **Reflexion der Aufgabe – Fragen an die Auszubildende:**

1. Wie fühlst du dich?
2. War die Aufgabenstellung verständlich für dich?
3. Wie schätzt du dich ein?
4. Was ist dir gut gelungen bei der Durchführung?
5. Was würdest du das nächste Mal anders machen?
6. Hattest du ausreichend Vorbereitungszeit für die Aufgabe?
7. Wobei warst du dir sicher / unsicher?
8. Was hat dir an der Aufgabe gefallen?

## **Lernziele nach Kompetenzen**

### **KB I**

- Die Auszubildende übernimmt Verantwortung für die hygienische Durchführung eines sterilen Verbandswechsels (**KB I 1b** → Organisation und Durchführung des Pflegeprozesses)
- Die Auszubildende dokumentiert die von ihr durchgeführte Maßnahme (**KB I 1f** → Dokumentation durchgeföhrter Pflegemaßnahmen)

### **KB II**

- Die Auszubildende nutzt unterschiedliche Kommunikationsformen (**KB II 1c** → Kommunikation verbal und non-verbal unter Berücksichtigung von Nähe und Distanz)

### **KB III**

- Die Auszubildende organisiert selbständig einen Verbandswechsel und führt diesen durch (**KB III 1d** → Beteiligung an Organisation pflegerischer Arbeit)
- (**KB III 2a** → Umsetzung ärztlicher Anordnung unter hygienischen Richtlinien zur Infektionsprävention)

### **KB IV**

- Die Auszubildende kennt Leitlinien und wendet diese beim pflegerischen Handeln an (**KB IV 1a+b** → Integration grundlegender Anforderungen zur internen Qualitätssicherung)
- Die Auszubildende reflektiert das eigene Handeln auf Basis hausinterner Leitlinien und passt das eigene Handeln ggf an.

## **Meine Planung des Ablaufs der gezielten Anleitung am Durchführungstag:**

- **Treffen des PAs und der Beobachterinnen um 8 Uhr vor der Station 5.1**
- **Vorbereitung der Räumlichkeiten (für Vor- und Nachbereitung der Aufgabe)**
- **Spätestens 8:30 Uhr – Auszubildende abholen**
- **Aushändigen der Lernaufgabe + Vorstellung des Patienten an die Auszubildende**
- **Besprechung des Tagesablaufs**
- **Aushändigen der Pflegeleitlinie**

## **Planung der Reflexion:**

- **Reflexion findet im gleichen Raum wie Vorbereitung statt**
- **Getränk wird bereitgestellt**
- **Pause findet vor Reflexion statt**
- **Fragen zur Reflexion werden an die Auszubildende ausgehändigt**