

Aufgabestellung:

Die Auszubildende(1e.Lehrjahr) führt eine Durchmessung von VZ und BZ durch, dokumentiert es in den Digitalen Kurve nach Hausstanders und achtet auf Auffällige Werte und kann den zuständigen Krankenpfleger/in informieren.

Ablauf der Aufgabe:

- informiere dich über die Normwerte von VZ und BZ.
- Überlege es dir, wie du angemessen auf die Auffällige Werte reagieren wirst.
- Bereite eine BZ-Mesung unter Berücksichtigung die Hygienische Aspekte sorgfältig vor.
- Nutze einer Verlässliche Informationsquelle wie z.B: VAR Health und Hausstanders zur Unterstützung deines Handels.
- Stelle deine Handlungsplan vor der Durchführung mündlich vor.
- Beginne mit der Durchführung 30min.

Reflexion:

1. wie findet die Schülerin die Aufgabestellung und den Ablauf, was es für sie klar strukturiert?
2. Was ist ihr(die Schülerin) bei der Aufgabestellung gut gelungen?
3. Hat die Schülerin Schwierigkeiten bei der Umsetzung gehabt?
4. Wie konnte die Schülerin sich auf das Thema vorbereiten?
5. Welche Lernbedarf hat die Lernende erkannt?
6. Was hätte man bei der Aufgabe anders Planen können?
7. Gab es Schwierigkeiten bei der Informationsbeschaffung?
8. Welche Gefühle haben sie erlebt?
9. Worauf sind sie Stolz?

Kompetenzen:

Bereich 1: (F.1)

Lernende weiß wie man VZ und BZ messen kann und weiß wie und wo es dokumentiert werden soll.

Bereich 2: (A.3)

Die Lernende geht mit dem Pat. Respektvoll und zeigt Geduld, Lernende ist auf die Religiöse und Kulturelle Ebene Neutral.

Bereich 3:(D.1)

Die Lernende kennt ihre Kompetenzen-Bereich und kann sich an der Organisation von VZ + BZ messen beteiligen.

Bereich 4:(B.1)

Die Lernende weiß wo die Standards und die Leitlinien sind und wie man damit umgeht.

Bereich 5: (C.2)

Lernende kennt ihre Wissen stand und ihre Körperliche Grenze, fördert Hilfe b.B und bei mangelnde Wissen fragt sie nach.

Meine Planung des Ablaufs der gezielten Anleitung am Durchführungstag:

Frage: Wo führe ich die Anleitung durch?

Die Anleitung führe ich im Krankenhaus Diako auf der Station 4B durch.

Frage: Wann führe ich die Anleitung durch?
Nach der Vorbereitungszeit der Schülerin.

Frage: Welches Material muss ich vorbereiten?
Blutzuckermessgerät, Thermometer, Oximeter, Blutdruckmanschette und Stethoskop.

Frage: Wo reflektiere ich?
In einem geschlossenen Raum, um die Privatsphäre zu gewährleisten.

Frage: Wie viel Zeit plane ich für die einzelnen Schritte?

- Für die Durchführung: 30 Minuten
- Für die Vorbereitung: 30 Minuten
- Pause dazwischen: 10 Minuten
- Für die Reflexion: 15 Minuten

Frage: Wie lernst du am besten?

Frage: Welche Fragen hast du im Vorfeld vor der Durchführung?

Planung der Reflexion

Frage: Wo reflektiere ich?
In einem geschlossenen und geschützten Raum.

Frage: Wie biete ich Getränke an?
Je nach Bedarf.

Frage: Plane ich eine Pause zwischen Anleitung und Reflexionsgespräch?
Wenn es nötig ist.

Frage: Wie viel Zeit plane ich ein?
Wie vorhin erwähnt.

Frage: Wo dokumentiere ich das Nachgespräch?
Auf einem dafür vorgesehenen, spezialisierten Zettel.