

# **LF 6: Tod und Sterben begegnen und Menschen am Lebensende pflegerisch unterstützen**

40 h

**Kursorganisation (2h)**

**Rechtliche Grundlagen & ethische Fragen in Verbindung mit dem Thema Tod & Sterben (4h)**

## **Setz dich mal an sein Bett (12h)**

*Auftrag bei einem gleichaltrigen, sterbenskranken Menschen unvorbereitet die Begleitung sowie Pflegeaufgaben zu übernehmen*

1. Den Fall erschließen – Schlüsselfragen formulieren
2. Schlüsselfrage 1 – Wie gehe ich, Janina, mit meinen Gefühlen um...?
3. Schlüsselfrage 2 und 3 - Was kann ich Vincent und seinen Eltern gut begegnen?
4. Schlüsselfrage 4 – Wie kann ich, Janina, der Stationsleitung klar machen, wenn ich mich überfordert fühle, ohne mein Gesicht zu verlieren?
5. Professionelle Beziehungsgestaltung – diffus oder rollenförmig?

## **Seminar „Begegnung mit Tod & Sterben“ (22h)**

*Der Herausforderung begegnen, lebensbedrohlich erkrankte, sterbende und verstorbene Menschen zu versorgen.*

1. Kontaktaufnahme zu Begriffen wie „Loslassen“ – „Abschied nehmen“
2. Tod & Sterben als Phasen des Lebens
3. Individuelle Auseinandersetzung
4. Rechtliche Grundlagen & ethische Fragen
5. Bestattungskultur & Würde von Verstorbenen in Institutionen wahren
6. Reflexion

## Themenliste im Lernfeld 6

### Tod und Sterben begegnen und Menschen am Lebensende pflegerisch unterstützen

LF	Thema	Std.	LehrerIn	Themen u.a.
6 b	Rechtliche Grundlagen u. ethische Fragen Tod u. Sterben	4		Recht zu ethische Fragen u. Tod u. Sterben; Vorsorgevollmacht; Patientenverfügung; Sterbehilfe; ...
6 c	<b>Fall: Setz dich mal an sein Bett</b>	12		Persönliche Erlebnisse mit todkranken Menschen; Pflegerische Interventionen; Kommunikation
6 d	Seminar „Begegnung mit Tod und Sterben“	22		Seminar „Begegnung mit Tod und Sterben“

