

GKPH Klausurcheckliste für die Klausur im 2. Theorieblock für GKPH 25/04

GKPH – Lernfelder 1, 2, 3A

1d Infos., Anamnese	1.	Ich kenne die 6 Stufen des Pflegeprozesses in der richtigen Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne die Bedeutung der Informationssammlung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2b Pflege als Prozess	1.	Ich kenne die Bedeutung der Buchstaben ABEDL.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne die ABEDLs.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3Ac Hygiene	1.	Ich kann Maßnahmen der Händedesinfektion aufzählen und begründen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne Indikation zur Händedesinfektion sowie zum Händewaschen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3Ac Vitalzeichen	1.	Ich kenne die Fachbegriffe bezüglich der Vitalwerte und kann sie erläutern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne die Wertebereiche bezüglich der Vitalwerte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

GKPH – Lernfeld 3B

3B b Praxisreflexion Kollegiale Beratung	1.	Ich kenne die Definition von Kollegialer Beratung nach Tietze.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne die Ziele der Kollegialen Beratung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	Ich kenne die Rollen sowie die Phasen in einer Kollegialen Beratung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B c Die Haut	1.	Ich kenne den Aufbau der Haut.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne die Funktionen der Haut.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	Ich kenne die Veränderungen der Haut in verschiedenen Lebensaltern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B d Berührung	1.	Ich kenne Aspekte von Berührungsqualität.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne die Definition sowie die Ziele der Initialberührung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	Ich kenne Maßnahmen, um Scham bei Pflegemaßnahmen zu reduzieren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B e Fall: Bist du immer noch nicht fertig → e.1 Falleinführung → e.2 Körperpflege → e.3 Immobilität → e.4 Prophylaxen → e.5 Soziale Rolle u. Team → e.6 Reflexion	1.	Ich kenne Prinzipien guter Hautpflege.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne Maßnahmen zur Wahrung der Intimsphäre des zpM.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	Ich kenne mögliche Folgen von Immobilität.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.	Ich kenne geeignete Prophylaxen bei Immobilität.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.	Ich kenne Maßnahmen der Dekubitusprophylaxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6.	Ich kenne Maßnahmen der Intertrigoprophylaxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7.	Ich kenne Maßnahmen der Thromboseprophylaxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8.	Ich kenne Maßnahmen der Kontrakturenprophylaxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	9.	Ich kenne Maßnahmen der Pneumonieprophylaxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	10.	Ich kenne die Ziele nach dem LISA-Prinzip zur Pneumonieprophylaxe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	11.	Ich kenne den Rollenbegriff.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	12.	Ich kann Rollen benennen und beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	13.	Ich kann Rollenkonflikte identifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B f Zum Handeln anleiten	1.	Ich kenne die Definition von Anleitung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne Merkmale einer „guten“ Anleitung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	Ich kenne die Phasen des Cognitive Apprenticeship u. kann sie erläutern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B g Verdauung	1.	Ich kenne die an der Nahrungsaufnahme/ Verdauung beteiligten Organe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne den Vorgang der Nahrungsaufnahme/ Verdauung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	Ich kenne die Funktion der Organe bei der Verdauung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B h Ernährungslehre	1.	Ich kenne die Zusammensetzung der Nahrung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne die 10 Regeln der DGE.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	Ich kenne den BMI sowie die Berechnungsformel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B i Fall: Mein erster Tag auf der Inneren → i.1 Fall/ Ekel/ Wut	1.	Ich kann die Entstehung starker Affekte erklären.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	Ich kenne Strategien zum Umgang mit Ekel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	<i>Ich kenne Auslöser für die Entstehung von Durchfällen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> → i.2 Stuhlinkontinenz → i.3 Kontinenzprobleme → i.4 Magen-Darm-Erkrank. → i.5 Pflegeberuf 	4.	<i>Ich kenne Kriterien der Stuhlbeobachtung.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.	<i>Ich kenne die Risiken einer Keimverschleppung.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6.	<i>Ich kenne die Prinzipien einer hygienischen Toilettenreinigung.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7.	<i>Ich kenne Aspekte für die Kommunikation mit Menschen mit Demenz.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8.	<i>Ich kenne den Begriff der Obstipation.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	9.	<i>Ich kenne das Kommunikationsmodell von F. Schulz v. Thun.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	10.	<i>Ich kenne geeignete Möglichkeiten zur Aussprache mit Vorgesetzten.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3B-j	<i>Ich kenne die Niere und das harnableitende System.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Flüssigkeitsaufnahme und Ausscheidung	<i>Ich kenne die Aufgaben der Niere u. des harnableitenden Systems.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>Ich kenne die Anatomie des Unterkörpers/ des Beckenbodens.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>Ich kenne die „Räume“ in welchen sich Wasser im menschlichen Körper befindet.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>Ich kenne verschiedene Flüssigkeitswege – Glas Wasser/ Infusion.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>Ich kenne Anteile der Einfuhr und Ausfuhr.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B-k Harninkontinenz	1.	<i>Ich kenne verschiedene Inkontinenzarten.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	<i>Ich kenne verschiedene Inkontinenzformen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	<i>Ich kenne Prinzipien der Kontinenzförderung.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.	<i>Ich kenne Hilfsmittel und Vorgehen bei der Inkontinenzversorgung.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B-m Arzneimittellehre	1.	<i>Ich kenne die 6er Regel.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	<i>Ich kenne Darreichungsformen von Medikamenten.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	<i>Ich kenne Risiken beim Zermörsen von Medikamenten.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.	<i>Ich kenne die Definition von „Wirkung/ Nebenwirkung/ Wechselwirkung“</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3B-n Pflegedokumentation	1.	<i>Ich kenne den Zweck einer Pflegedokumentation.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	<i>Ich weiß, was SIS bedeutet.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	<i>Ich kenne die Anforderungen an eine Pflegedokumentation.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3B-o Fall: Mund nicht geöffnet → o.1 Perspektivwechsel → o.2 Aspiration → Alter- u. Appetit → o.3 Dilemmadiskussion	1.	<i>Ich kenne den Begriff „Perspektivwechsel“</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.	<i>Ich kenne den Zusammenhang zwischen Alter und Appetit.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.	<i>Ich kann den Schluckvorgang (mit Fachbegriffen) beschreiben.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.	<i>Ich kenne Risikofaktoren für eine Aspiration.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.	<i>Ich kenne Anregungen für Nahrungsaufnahme u. Schluckvorgang.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6.	<i>Ich kenne den Begriff „Dilemma“.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7.	<i>Ich kenne das Verfahren der Dilemmadiskussion nach Lind.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

GKPH – Lernfeld 4c				
4c Erste Hilfe	1.	<i>Ich kenne die gesetzliche Verpflichtung zur Hilfe.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	<i>Ich kenne das richtige Verhalten am Unfallort.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	<i>Ich kenne die „W-Fragen“.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.	<i>Ich kann Bewusstseinsstörungen erkennen.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	<i>Ich kenne je nach Notfall/ verschiedene Notfalllagerungen.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.	<i>Ich kenne Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Blutungen.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.	<i>Ich weiß, was ich bei großen, blutenden Wunden vermeiden soll.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.	<i>Ich kenne Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Knochenbrüchen.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.	<i>Ich kenne Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Schock.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.	<i>Ich kenne Symptome eines allergischen Schocks.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.	<i>Ich kann die Maßnahmen der Herzdruckmassage erläutern.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durchgestrichen: Unterricht im GKPH 25/04 erst nach der Klausur am 21.07.2025