











































































































**GKPH Klausurcheckliste für die Klausur im 2. Theorieblock für GKPH 25/04**

GKPH – Lernfelder 1, 2, 3A				
<b>1d</b> Infos., Anamnese	1.	Ich kenne die 6 Stufen des Pflegeprozesses in der richtigen Reihenfolge.		
	2.	Ich kenne die Bedeutung der Informationssammlung.		
<b>2b</b> Pflege als Prozess	1.	Ich kenne die Bedeutung der Buchstaben ABEDL.		
	2.	Ich kenne die ABEDLs.		
<b>3Ac</b> Hygiene	1.	Ich kann Maßnahmen der Händedesinfektion aufzählen und begründen.		
	2.	Ich kenne Indikation zur Händedesinfektion sowie zum Händewaschen.		
<b>3Ac</b> Vitalzeichen	1.	Ich kenne die Fachbegriffe bezüglich der Vitalwerte und kann sie erläutern		
	2.	Ich kenne die Wertebereiche bezüglich der Vitalwerte.		

GKPH – Lernfeld 3B				
<b>3B b</b> Praxisreflexion Kollegiale Beratung	1.	Ich kenne die Definition von Kollegialer Beratung nach Tietze.		
	2.	Ich kenne die Ziele der Kollegialen Beratung.		
	3.	Ich kenne die Rollen sowie die Phasen in einer Kollegialen Beratung.		
<b>3B c</b> Die Haut	1.	Ich kenne den Aufbau der Haut.		
	2.	Ich kenne die Funktionen der Haut.		
	3.	Ich kenne die Veränderungen der Haut in verschiedenen Lebensaltern.		
<b>3B d</b> Berührung	1.	Ich kenne Aspekte von Berührungsqualität.		
	2.	Ich kenne die Definition sowie die Ziele der Initialberührung.		
	3.	Ich kenne Maßnahmen, um Scham bei Pflegemaßnahmen zu reduzieren.		
<b>3B e</b> Fall: Bist du immer noch nicht fertig → e.1 Falleinführung → e.2 Körperpflege → e.3 Immobilität → e.4 Prophylaxen → e.5 Soziale Rolle u. Team → e.6 Reflexion	1.	Ich kenne Prinzipien guter Hautpflege.		
	2.	Ich kenne Maßnahmen zur Wahrung der Intimsphäre des zpm.		
	3.	Ich kenne mögliche Folgen von Immobilität.		
	4.	Ich kenne geeignete Prophylaxen bei Immobilität.		
	5.	Ich kenne Maßnahmen der Dekubitusprophylaxe.		
	6.	Ich kenne Maßnahmen der Intertrigoprophyllaxe.		
	7.	Ich kenne Maßnahmen der Thromboseprophylaxe.		
	8.	Ich kenne Maßnahmen der Kontrakturenprophylaxe.		
	9.	Ich kenne Maßnahmen der Pneumonieprophylaxe.		
	10.	Ich kenne die Ziele nach dem LISA-Prinzip zur Pneumonieprophylaxe.		
	11.	Ich kenne den Rollenbegriff.		
	12.	Ich kann Rollen benennen und beschreiben.		
	13.	Ich kann Rollenkonflikte identifizieren.		
<b>3B f</b> Zum Handeln anleiten	1.	Ich kenne die Definition von Anleitung.		
	2.	Ich kenne Merkmale einer „guten“ Anleitung.		
	3.	Ich kenne die Phasen des Cognitive Apprenticeship u. kann sie erläutern.		
<b>3B g</b> Verdauung	1.	Ich kenne die an der Nahrungsaufnahme/ Verdauung beteiligten Organe.		
	2.	Ich kenne den Vorgang der Nahrungsaufnahme/ Verdauung.		
	3.	Ich kenne die Funktion der Organe bei der Verdauung.		
<b>3B h</b> Ernährungslehre	1.	Ich kenne die Zusammensetzung der Nahrung.		
	2.	Ich kenne die 10 Regeln der DGE.		
	3.	Ich kenne den BMI sowie die Berechnungsformel.		
<b>3B i</b> Fall: Mein erster Tag auf der Inneren → i.1 Fall/ Ekel/ Wut	1.	Ich kann die Entstehung starker Affekte erklären.		
	2.	Ich kenne Strategien zum Umgang mit Ekel.		
	3.	<del>Ich kenne Auslöser für die Entstehung von Durchfällen.</del>		

→ i.2 Stuhlinkontinenz → i.3 Kontinenzprobleme → i.4 Magen-Darm-Erkrank. → i.5 Pflegeberuf	4.	<del>Ich kenne Kriterien der Stuhlbeobachtung.</del>		
	5.	<del>Ich kenne die Risiken einer Keimverschleppung.</del>		
	6.	<del>Ich kenne die Prinzipien einer hygienischen Toilettenreinigung.</del>		
	7.	<del>Ich kenne Aspekte für die Kommunikation mit Menschen mit Demenz.</del>		
	8.	<del>Ich kenne den Begriff der Obstipation.</del>		
	9.	<del>Ich kenne das Kommunikationsmodell von F. Schulz v. Thun.</del>		
	10.	<del>Ich kenne geeignete Möglichkeiten zur Aussprache mit Vorgesetzten.</del>		
<b>3B-j</b> Flüssigkeitsaufnahme und Ausscheidung	1.	<del>Ich kenne die Niere und das harnableitende System.</del>		
	2.	<del>Ich kenne die Aufgaben der Niere u. des harnableitenden Systems.</del>		
	3.	<del>Ich kenne die Anatomie des Unterkörpers/ des Beckenbodens.</del>		
	4.	<del>Ich kenne die „Räume“ in welchen sich Wasser im menschlichen Körper befindet.</del>		
	5.	<del>Ich kenne verschiedene Flüssigkeitswege – Glas Wasser/ Infusion.</del>		
	6.	<del>Ich kenne Anteile der Einfuhr und Ausfuhr.</del>		
<b>3B-k</b> Harninkontinenz	1.	<del>Ich kenne verschiedene Inkontinenzarten.</del>		
	2.	<del>Ich kenne verschiedene Inkontinenzformen.</del>		
	3.	<del>Ich kenne Prinzipien der Kontinenzförderung.</del>		
	4.	<del>Ich kenne Hilfsmittel und Vorgehen bei der Inkontinenzversorgung.</del>		
<b>3B-m</b> Arzneimittellehre	1.	<del>Ich kenne die 6er Regel.</del>		
	2.	<del>Ich kenne Darreichungsformen von Medikamenten.</del>		
	3.	<del>Ich kenne Risiken beim Zermörsern von Medikamenten.</del>		
	4.	<del>Ich kenne die Definition von „Wirkung/ Nebenwirkung/ Wechselwirkung“</del>		
<b>3B-n</b> Pflegedokumentation	1.	Ich kenne den Zweck einer Pflegedokumentation.		
	2.	Ich weiß, was SIS bedeutet.		
	3.	Ich kenne die Anforderungen an eine Pflegedokumentation.		
<b>3B-o</b> <del>Fall: Mund nicht geöffnet</del> → o.1 Perspektivwechsel → o.2 Aspiration Alter u. Appetit → o.3 Dilemmadiskussion	1.	<del>Ich kenne den Begriff „Perspektivwechsel“</del>		
	2.	<del>Ich kenne den Zusammenhang zwischen Alter und Appetit.</del>		
	3.	<del>Ich kann den Schluckvorgang (mit Fachbegriffen) beschreiben.</del>		
	4.	<del>Ich kenne Risikofaktoren für eine Aspiration.</del>		
	5.	<del>Ich kenne Anregungen für Nahrungsaufnahme u. Schluckvorgang.</del>		
	6.	<del>Ich kenne den Begriff „Dilemma“.</del>		
	7.	<del>Ich kenne das Verfahren der Dilemmadiskussion nach Lind.</del>		

GKPH – Lernfeld 4c				
<b>4c</b> Erste Hilfe	1.	Ich kenne die gesetzliche Verpflichtung zur Hilfe.		
	2.	Ich kenne das richtige Verhalten am Unfallort.		
	3.	Ich kenne die „W-Fragen“.		
	4.	Ich kann Bewusstseinsstörungen erkennen.		
	5.	Ich kenne je nach Notfall/ verschiedene Notfallagerungen.		
	6.	Ich kenne Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Blutungen.		
	7.	Ich weiß, was ich bei großen, blutenden Wunden vermeiden soll.		
	8.	Ich kenne Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Knochenbrüchen.		
	9.	Ich kenne Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Schock.		
	10.	Ich kenne Symptome eines allergischen Schocks.		
	11.	Ich kann die Maßnahmen der Herzdruckmassage erläutern.		

**Durchgestrichen:** Unterricht im GKPH 25/04 erst nach der Klausur am 21.07.2025