

Lernfeld 1:

Kontakt zu Menschen aufnehmen – Alltag in unterschiedlichen Generationen verstehen

LF 1a Kursorganisation (10h)

1. Organisation zu Beginn einer Ausbildung: die Schulordnung, Umgang mit Fehlzeiten, Stundenzetteln etc.
2. Gruppen- bzw. Teamentwicklung im Kurs
3. Einführung und Vorstellung der Lernplattform Moodle und des jeweiligen Kursbereiches

60 h

LF 1b Lern- und Lebensgeschichten (30h)

Die eigene Lernbiographie sowie ein erstes biographieorientiertes Interview mit einem Menschen aus einer anderen Generation erarbeiten – Annäherung an die Unterscheidung zwischen Selbst- und Fremdverstehen

1. Die eigene Lebensgeschichte – Annäherung an die Begriffe Zuhören, Biographie und Rolle
2. Die eigene Lernbiografie wahrnehmen und sich mit anderen austauschen
3. Ein Interview zu Aspekten der Lebensgeschichte eines anderen Menschen vorbereiten, durchführen und vorstellen
4. Abschluss: Reflexion mit Bezug zur Biographiearbeit in der Pflege

LF 1c Pflegerische Kommunikation (8h)

1. Annäherung an die Begriffe Vertrauen, Beziehungsgestaltung, personenzentriertes Zuhören und Gruppenregeln für die Arbeit in der Ausbildungsgruppe
2. Einführung in die pflegerische Kommunikation
3. Gestalten einer alltäglichen, pflegerischen Interaktion

LF 1d Informationssammlung & Anamnese (8h)

1. Informationssammlung und Anamnese als erster Schritt des Pflegeprozesses
2. Praktische Umsetzung / Skills Training „Aufnahmegespräch und Dokumentation“

LF 1e Dokumentation von Informationen (4h)

1. Erarbeitung der formalen Unterschiede/ Stilmerkmale von erlebnis-/erfahrungsbezogenen Texten und von Sachtexten
2. Vergleich bezüglich Wirkung, Bedeutung, Einsatzmöglichkeiten
3. Praktische Übung zur Formulierung