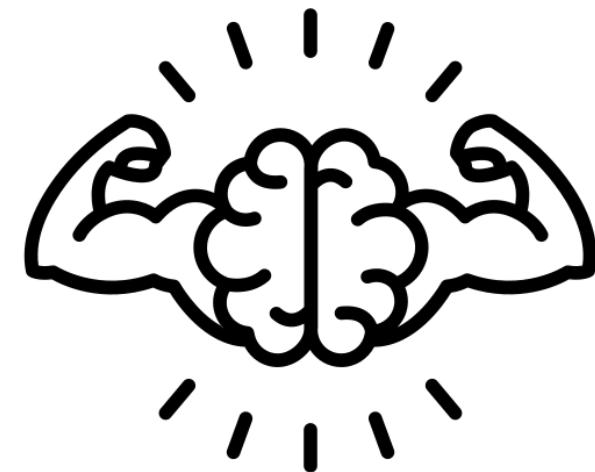


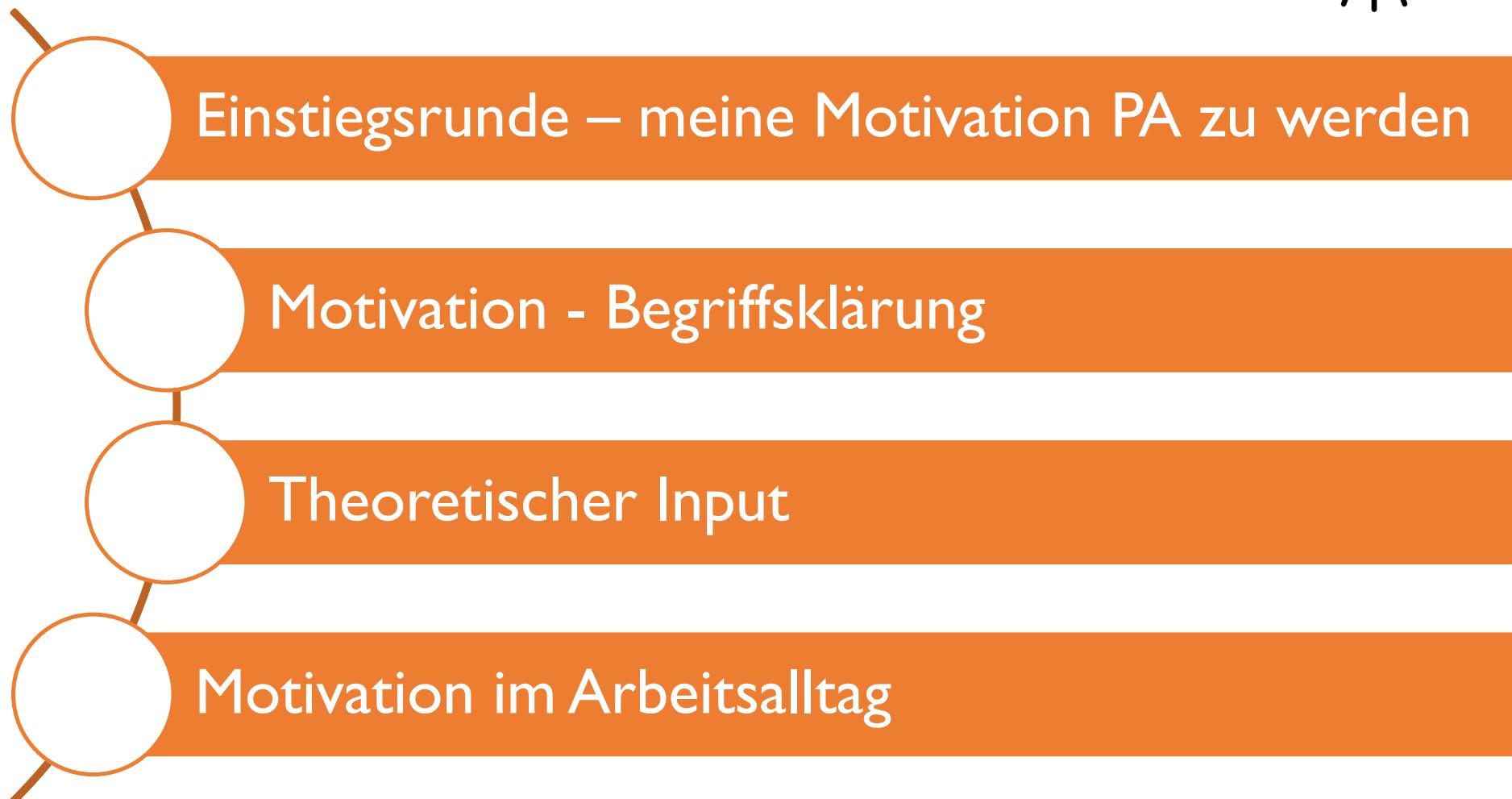
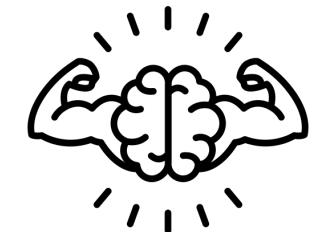
Motivation

Weiterbildung zum*zur Praxisanleiter*in
Modul I



*Dozentin: Lea-Marie Lemmermann
Medizinpädagogin B.A.*

ABLAUF



EINSTIEGSRUNDE

Name & Arbeitsort



Eigene Ausbildung & Zeit im Pflegeberuf

Meine Motivation Praxisanleiter*in zu werden

Warum ist es wichtig, dass wir uns mit dem Thema auseinandersetzen?

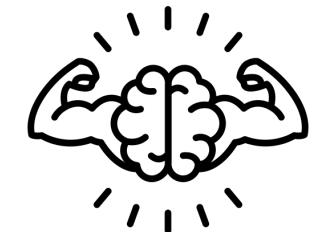
MOTIVATION - BEGRIFFSKLÄRUNG



„Bezieht sich generell auf das Ingangsetzen, Steuern und Aufrechterhalten von körperlichen und psychischen Aktivitäten. Motivation bezeichnet das auf emotionaler und neuronaler Aktivität (Aktivierung) beruhende Streben des Menschen nach Zielen oder wünschenswerten Zielobjekten.“

„Zustand einer Person, der sie dazu veranlasst, eine bestimmte Handlungsalternative auszuwählen, um ein bestimmtes Ergebnis zu erreichen und der dafür sorgt, dass diese Person ihr Verhalten hinsichtlich Richtung und Intensität beibehält.“

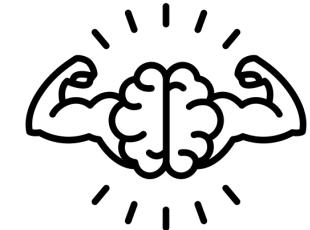
MOTIVATION - BEGRIFFSKLÄRUNG



Intrinsische
Motivation

Extrinsische
Motivation

MOTIVATION - BEGRIFFSKLÄRUNG



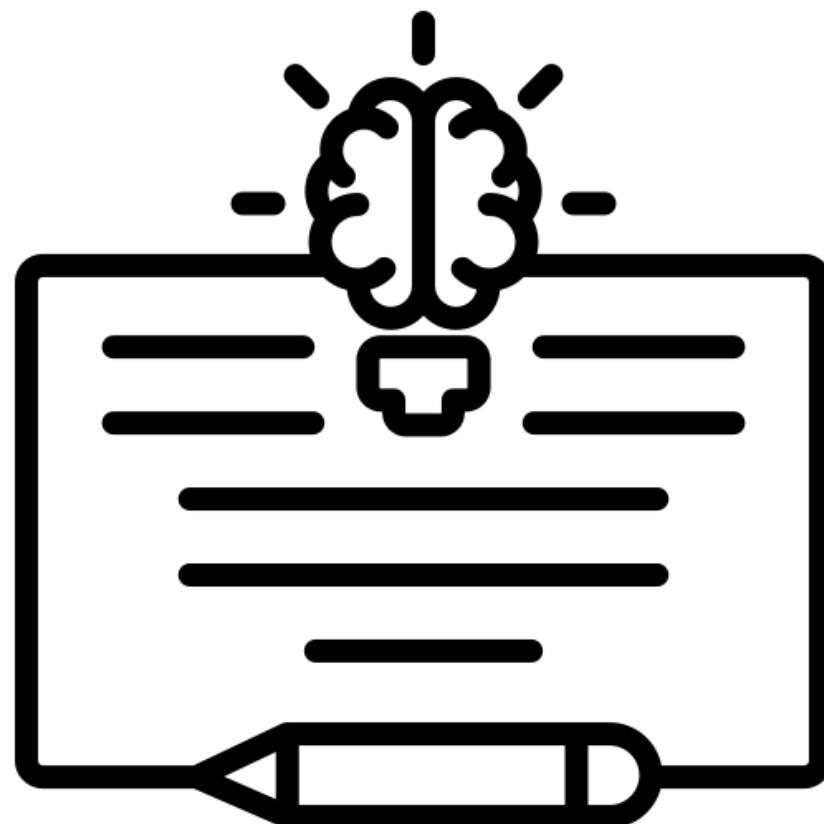
Intrinsische Motivation entsteht aus dem inneren Antrieb einer Person heraus, eine Tätigkeit um ihrer selbst willen auszuführen, sei es aufgrund von Freude, Interesse oder persönlicher Bedeutung.

Extrinsische Motivation beschreibt ein Verhalten, das auf äußereren Anreizen beruht und somit zum Handeln antreibt. Dies können z. B. positive Beurteilungen, materielle Belohnungen oder auch Konsequenzen für fehlendes Handeln sein.

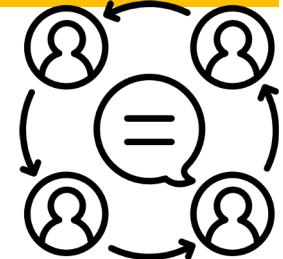
Intrinsische
Motivation

Extrinsische
Motivation

THEORETISCHER INPUT



MOTIVATION IM ARBEITSALLTAG



1. Nehmt für die Bearbeitung eine Perspektive in eurer Gruppe ein:
Auszubildende*r, Praxisanleiter*in, Kolleg*innen im Stationsteam oder Teamleitung.
2. Was muss passieren, damit du im Dienst richtig unmotiviert bist? Bitte sammelt eure Antworten dazu in Stichpunkten auf den **roten Karten**.
3. Wie nehmt ihr die Motivation von Auszubildenden im Allgemeinen wahr? Bitte sammelt eure Antworten dazu in Stichpunkten auf den **gelben Karten**.
4. Wie kann man die Motivation von Auszubildenden im Arbeitsalltag fördern? Formuliert konkrete Maßnahmen auf den **grünen Karten**.

MOTIVATION IM ARBEITSALLTAG - ERGEBNISSE



MOTIVATION IM ARBEITSALLTAG - ERGEBNISSE



QUELLEN

APA (2018). Motivation. American Psychological Association, abgerufen von

https://dictionary.apa.org/motivation?utm_source=chatgpt.com

Becker-Carus, C., Wnedt, M. (2017). Allgemeine Psychologie. Eine Einführung (2. Aufl.). Springer-Verlag

Maier, G.W. (2025). Intrinsische Motivation, abgerufen von

<https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/intrinsische-motivation-41764/version-265123>

Maier, G.W. (2025). Extrinsische Motivation, abgerufen von

<https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/extrinsische-motivation-32084/version-255632>

Mannell, R. (2014). Motivation. In: Michalos, A.C. (eds) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_1858